



**Universidad Autónoma
del Estado de México**

PRIMER INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Facultad de Planeación Urbana y Regional
Administración 2021-2025

Isidro Rogel Fajardo

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales
Director

DIRECTORIO INSTITUCIONAL
Universidad Autónoma del Estado de México

Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales

Carlos Eduardo Barrera Díaz

Rector

Doctor en Ciencias Computacionales

José Raymundo Marcial Romero

Secretario de Docencia

Doctora en Ciencias Sociales

Martha Patricia Zarza Delgado

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Doctor en Ciencias de la Educación

Marco Aurelio Cienfuegos Terrón

Secretario de Rectoría

Doctora en Humanidades

María de las Mercedes Portilla Luja

Secretaria de Difusión Cultural

Doctor en Ciencias del Agua

Francisco Zepeda Mondragón

Secretario de Extensión y Vinculación

Doctor en Educación

Octavio Crisóforo Bernal Ramos

Secretario de Finanzas

Doctora en Ciencias Económico-Administrativas

Eréndira Fierro Moreno

Secretaria de Administración

Doctora en Ciencias Administrativas

María Esther Aurora Contreras Lara Vega

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

Doctora en Derecho

Luz María Consuelo Jaimes Legorreta

Abogada General

Doctora en Ciencias de la Educación
Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria Técnica de la Rectoría

Licenciada en Comunicación
Ginarely Valencia Alcántara
Directora General de Comunicación Universitaria

Doctor en Ciencias Sociales
Luis Raúl Ortiz Ramírez
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / A

Doctora en Ciencias de la Educación
Sandra Chávez Marín
Directora General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales / B

DIRECTORIO
Facultad de Planeación Urbana y Regional

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales

Isidro Rogel Fajardo

Director

Maestro en Relaciones Interinstitucionales

Tomás Ángel Bernal Dávila

Subdirector Académico

Licenciado en Planeación Territorial

Benigno González García

Subdirector Administrativo

Doctor en Ciencias Sociales

José Juan Méndez Ramírez

Coordinador del Centro Estudios Avanzados en Planeación Territorial

Doctora en Ciencias Ambientales y Recursos Naturales

Ruth Moreno Barajas

Coordinadora de Estudios Avanzados

Licenciado en Planeación Territorial

Rubén Amado Serrano Gonzaga

Coordinador de Difusión Cultural

Licenciada en Planeación Territorial

Gloria Bautista Díaz

Coordinadora de Extensión y Vinculación

Maestra en Administración Pública

Mariana Fabiola Rodríguez Flores

Coordinadora de Planeación

Licenciado en Planeación Territorial

Juan Manuel Morán Sánchez

Coordinador del Centro de Estudios Territoriales Aplicados

C O N T E N I D O

Presentación

Mensaje

Educación humanista y de calidad	9
Investigación con compromiso social	22
Difusión de la cultura con inclusión	41
Vinculación universitaria y emprendimiento	43
Gobierno universitario participativo	48
Finanzas efectivas	51
Administración universitaria	52
Planeación participativa	55
Marco jurídico íntegro, moderno y equilibrado	57
Comunicación universitaria	57
Acceso a la información universitaria	60
Salud y bienestar integral	61
Ética, igualdad de género e inclusión	62
Sustentabilidad universitaria	62
Índice de tablas, gráficas y cuadros	64
Siglas y Acrónimos	66

Presentación

El liderazgo social debe ser parte fundamental de la educación en México; sobre todo ante la creación de conocimientos ya que es un verdadero compromiso contribuir al desarrollo del país, una vez que ya hemos adaptado las herramientas tecnológicas y de información, en la Facultad de Planeación Urbana y Regional nos enfrentamos al mayor reto para contribuir a la sociedad formando profesionistas de las Ciencias Ambientales y de la Planeación Territorial.

Por ello, en cumplimiento con lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, frac. I y III, 115, fracción VII del Estatuto universitario y 10 frac. VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad de Planeación Urbana y Regional; del Honorable Consejo Universitario; ante la comunidad fapureña y la sociedad en general para presentar el Primer Informe Anual de Actividades, correspondiente al periodo de octubre 2021 - octubre 2022 a fin de transparentar la rendición de cuentas.

El Informe expone a la comunidad los logros y avances alcanzados en el año 2021 y 2022 gracias a la confianza y compromiso de alumnos, profesores, investigadores y administrativos; así mismo se hace entrega del documento detallado del informe y de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen del Informe que se presenta.

El documento se estructura en las funciones sustantivas y adjetivas, determinados en el Plan de Desarrollo 2021-2025, en donde se exponen los avances por área y los resultados alcanzados.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales

Isidro Rogel Fajardo

DIRECTOR

MENSAJE

La Facultad de Planeación Urbana y Regional a lo largo de 36 años de existencia se ha consolidado como un organismo de calidad, comprometido con la excelencia en la formación académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado, para responder a la problemática urbana y ambiental generando conocimientos congruentes con las exigencias del sector público, privado y social. Es importante señalar que el 100% de nuestros programas educativos están acreditados a nivel nacional y la Licenciatura en Ciencias Ambientales a nivel internacional.

La comunidad fapureña, en un contexto histórico para la humanidad marcado por la pandemia del Covid 19, ha demostrado su capacidad de resiliencia para continuar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas; la difusión de la cultura a través de talleres, cursos y exposiciones en los espacios de nuestra facultad; la vinculación con el ámbito gubernamental ofreciendo servicios externos a través de nuestros CETA y laboratorios; y la divulgación de la investigación en congresos y seminarios nacionales e internacionales, así como la publicación de libros, capítulos y artículos científicos.

A un año de haber asumido la responsabilidad de dirigir el rumbo de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, reconozco el trabajo y responsabilidad de mi equipo de trabajo para resolver los retos que se han presentado desde el primer día de la administración 2021 – 2025; reconozco el despliegue creativo e innovador de nuestros docentes e investigadores; agradezco a nuestras alumnas y alumnos por compartir y contagiar a esta administración con su energía y vigor, no solo en las aulas, también en los diferentes proyectos que se han desarrollado en nuestra facultad, por citar un ejemplo: los espacios aptos para desarrollar espacios verdes fueron intervenidos en su totalidad con la participación de estudiantes, profesores y administrativos.

Los resultados obtenidos en este primer ejercicio de rendición de cuentas ante la comunidad fapureña me comprometo a seguir contribuyendo al desarrollo de nuestra Universidad, a través de un proyecto de educación superior de excelencia académica en las áreas de Planeación Territorial, Ciencias Ambientales, Estudios de la Ciudad y Urbanismo, coherente con estándares internacionales, que forma profesionistas e investigadores competentes, con la participación de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos que inciden de manera activa y permanente en todos los sectores de la sociedad.

Estimado Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambiental Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México, a nombre de la Facultad de Planeación Urbana y Regional quiero expresarle mi agradecimiento a Usted y al gabinete universitario por todo el apoyo recibido para el cumplimiento de las metas en este primer tramo de mi administración y estoy seguro de que seguiremos contando con su respaldo en las acciones para el desarrollo de nuestra comunidad.

Aprovecho para agradecer a mi familia, a mi esposa, a mi hija y mis dos hijos por el apoyo y la comprensión brindada para desarrollar la tarea encomendada.

Finalmente ratifico y me sumo al compromiso de los estudiantes, docentes y administrativos para impulsar, desde sus ámbitos de acción, los proyectos que posicionen a la Facultad como punto de referencia en las áreas del conocimiento de la Planeación, del Urbanismo y las Ciencias Ambientales.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

Maestro en Estudios Urbanos y Regionales

Isidro Rogel Fajardo

Director

EJES PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Educación Humanista y de Calidad

Estudios profesionales reconocidos por su calidad

Actualización y acreditación de planes de estudio

En el Plan de Desarrollo 2021-2025 se estableció como objetivo mantener las acreditaciones de los programas de las Licenciaturas en Planeación Territorial y Ciencias Ambientales; en este sentido en el mes de agosto se llevó a cabo la primer visita de seguimiento para la Re-Acreditación Internacional del Programa de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, por parte del organismo acreditador Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología (CACEB) con la representación de la M. I.G.A. Elizabeth Escandón Bojórquez como evaluadora. Es importante mencionar que la acreditación aún cuenta con vigencia al 2023.

La Licenciatura en Planeación Territorial se cuenta con la acreditación por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH), de diciembre 2021 a diciembre del 2026; sin embargo, se continúa con las actividades correspondientes para mantener la vigencia.

Cuadro 1. Programas educativos acreditados 2022

Licenciaturas	PE (Evaluados por CIEES y nivel otorgado)
Planeación Territorial	Acreditada por Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C. (ANPADEH) a diciembre del 2026
Ciencias Ambientales	Re-acreditado internacionalmente (CACEB) 15 de enero de 2018 al 15 de enero de 2023 Primera visita de seguimiento

Fuente: Subdirección Académica. 2022

Infraestructura para la calidad educativa

Uno de los proyectos que se han establecido en el Plan de Desarrollo para mejorar la competitividad académica en los programas de estudios profesionales, es el aprovechamiento de la Unidad de Laboratorio en Ciencias Ambientales (ULCA) ya que funciona como el complemento de la formación disciplinaria de los alumnos ya que en ella se desarrollan las habilidades prácticas.

En este sentido, la ULCA dio atención a 1,114 usuarios mediante 73 prácticas y trabajos de laboratorio, de los cuales 39 fueron prácticas de laboratorio que dieron refuerzo a las Unidades de Aprendizaje de

ambas licenciaturas y a su vez, 34 trabajos dieron apoyo a los proyectos de investigación, desarrollo de tesis y asesorías disciplinares.

El personal asignado a la ULCA participó en tres proyectos de investigación en trabajo colegiado con las Facultades de Química e Ingeniería, así como el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, de los proyectos con financiamiento se otorgaron partidas presupuestales para la adquisición de materiales y reactivos que fueron integrados en el almacén.

Se recibieron dos visitas técnicas por parte del responsable de la Disposición Final de Residuos Químico Peligrosos de nuestra Universidad, en seguimiento al almacenamiento temporal de Residuos Sólidos.

El Centro de Documentación pudo reunir 462 títulos, en 520 volúmenes gracias a las donaciones hechas por los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.

Se cuenta con un total de 13,296 títulos en 21,793 volúmenes, de acuerdo al reporte trimestral emitido por la Dirección de Infraestructura Académica (DIA); lo anterior se ve reflejado en los 39.5 volúmenes por alumno.

Durante el transcurso del 2022 se capacitó a 289 alumnos, 40 docentes e investigadores en las siguientes bases de datos y recursos electrónicos de información con los que nuestra Universidad cuenta: Emerald publishing, Hindawi Publishing Corporation, Web of Science, EBSCO host, Jaypee Digital, Mendeley, Repositorio Institucional, Redalyc, entre otros. Con esta medida se podrá continuar con el acceso a la información, de manera remota.

Tabla 1. Acervo bibliográfico. CEDIAT 2022

Concepto	Títulos	Volúmenes
Libros	13,296	21,793
Revistas	25	582
Tesis	780	1 400
Diapositivas	2	65
Videocasetes	53	80
Mapas	65	6000
Fotografías aéreas	10	65
DVD	23	80
Bases de Datos	33	33

Fuente: Diagnóstico del Sistema bibliotecario 2022 y actualización de la estadística del CEDIAT.

Se reanudaron los convenios inter-bibliotecarios con el Colegio Mexiquense, A.C., el Colegio de México, A.C., con esto, los usuarios de estas instituciones se ven beneficiados con el intercambio de publicaciones biblio-hemerográficas.

La Facultad de Planeación Urbana y Regional pertenece por noveno año consecutivo a la Red de Consulta Externa de INEGI, Estado de México.

En cuanto a la disposición de la información en línea, la FaPUR cuenta con el Repositorio Institucional Universitario en donde se pueden consultar las tesis de licenciatura y posgrado. Aunado a ello se cuenta con RUTA (Repositorio Urbano Territorial y Ambiental), ésta plataforma contiene los trabajos académicos, libros, capítulos de libros y actividades académicas y culturales.

En noviembre de 2021 la biblioteca “Luis Unikel” fue evaluada por ATR (American Trust Register, S.C.) Organismo Certificador de Sistemas de Gestión y se obtuvo por sexto año consecutivo la Re-Certificación en los procesos que actualmente certifican las bibliotecas de nuestra Máxima Casa de Estudios. Consiguiendo con esto la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 (ISO 9001:2015). Se continúa trabajando para garantizar la recertificación 2022.

Claustro para la enseñanza de lenguas

El Centro de Autoacceso (CAA) de Facultad de Planeación Urbana y Regional dio servicio a más de 800 usuarios, durante el 2022. La certificación en inglés dentro del ámbito laboral es imperante, por lo anterior se promueve entre los estudiantes de nuestra facultad que obtengan la certificación TOEIC como parte de las metas de la presente administración.

En otro orden de ideas, también se promovió el aprendizaje de lenguas a través de eventos culturales y académicos. En ese sentido, en abril mes de la lectura se realizó la primera semana de la lectura del Centro de Autoacceso con la participación de los docentes de inglés, así como de los alumnos. Así mismo, se ofrecieron cursos de francés e italiano como parte del acercamiento a otros idiomas.

El hecho de pertenecer a la Red Institucional de Centros de Autoacceso certificada por la norma ISO 9001:2008; requiere que cada semestre se oriente a los alumnos de forma preventiva para evitar el rezago académico; es así que se dio atención a más de 40 alumnos reportados con problemas de rezago durante el periodo que se reporta logrando que el 92% de ellos aprobaran las Unidades de Aprendizaje de Inglés con su asistencia al CAA.

Educación continua para la vida

En lo que respecta a la Educación Continua y a Distancia el objetivo es el de ofertar cursos en formación disciplinar, pedagógica y habilidades informáticas y en este tenor, se ofertaron 4 cursos, con un total de 95 asistentes en temáticas relacionadas a la cartografía básica, QGIS básico y Costeo de Proyectos. El Centro de Autoacceso ofertó un curso de comprensión de textos en inglés en la plataforma SEDUCA, un curso de desarrollo de la habilidad escrita en línea a través de la plataforma MSTeams, así como uno de preparación para la certificación TOEIC en la modalidad mixta. Con el objetivo de atender a un mayor número de participantes de todos los sectores y promover el aprendizaje de las lenguas como herramienta en su área profesional; se contó con las participaciones de 50 inscritos entre alumnos, egresados, personal académico y administrativo.

De manera conjunta con el H. Ayuntamiento de Toluca, la Universidad Pedagógica Nacional y nuestra Universidad a través de la FaPUR llevan a cabo la séptima promoción del Diplomado “Formador de Formadores Bases para la Educación Ambiental” en su modalidad semi presencial que tiene una duración de 124 horas en 5 módulos. Su objetivo es comprender las propuestas teórico metodológicas de la Educación Ambiental, con el fin de generar compromiso ético, que incida en el diseño y puesta en práctica de un proyecto de intervención educativa, para ser realizado en su ámbito de trabajo, a partir del contexto socioambiental y de la crisis civilizatoria.

Planta académica

Reconocimiento docente

Durante el 2022 se logró beneficiar a 32 profesores; de los cuales 20 fueron a través del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) y 12 mediante el Proinv.

Estudiantes formados con competencias que coadyuven a una mejor calidad de vida

Oferta educativa con calidad

Eficiencia escolar

Dentro de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo 21-25, se tiene como objetivo consolidar el Programa de Tutoría Académica para mejorar los índices de desempeño. En este sentido el índice de abandono escolar fueron de 15% para la LCA y para LPT en 16%; los datos del índice de abandono

son el resultado de las acciones conjuntas de Tutoría entre profesores y alumnos bajo el esquema de Mentores Académicos que mejoraron el desempeño escolar; para ello, se contó con 41 Tutores Académicos que atendieron a 398 estudiantes en riesgo académico.

Tutoría

En 2021B, 5 integrantes del claustro de tutores atendieron por “Asesorías disciplinares” a 28 alumnos, para el semestre 2022A 11 asesores dieron atención a 64 Tutorados y Tutoradas.

Durante el 2021B el claustro de tutores se integró por 41 profesores de los cuales 21 son PTC, 4 son de Medio Tiempo y 16 son de Asignatura; en relación a la matrícula que se encuentra adscrita al Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) 63.7% corresponde a LCA y 36.3% a LPT.

Tabla 2. Claustro de tutores, 2022

Variables	Total
Tutores	41
Alumnos	552
Alumnos que reciben tutoría	546
Promedio de alumnos por tutor	1.1

Fuente: Departamento de Tutoría. FaPUR, 2022.

Se participó en los “Foros de consulta: El rumbo de la Tutoría Académica Institucional en la UAEM” organizado por la Dirección de Apoyo Académico al Estudiante (DAAE).

Se llevó a cabo el “Día de la Tutoría FaPUR”, con la participación de invitados de instancias de la Facultad, de la Administración Central de la UAEMéx; así como del sector público como privado de la entidad; de igual forma se tuvo participación estudiantil.

Se desarrollaron Actividades Académicas: Conferencias y Talleres; Stands de: salud, SDG Hub 2030, Salud, Donación de órganos, Programa Editorial FaPUR, Lancis, Identidad Universitaria; Activación Física; Kermés, etc. Contando con la participación del claustro de Tutores y tutorados de ambas licenciaturas.

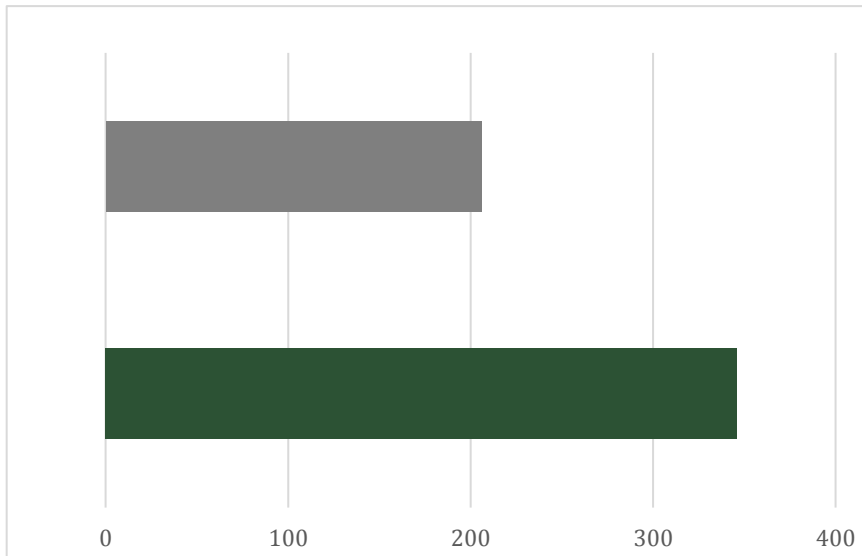
Se realizó el “1º Encuentro Tutores & Tutorados Deportistas del Semestre 2022A”, favoreciendo el seguimiento a los Tutorados deportistas y promoviendo el acercamiento con sus respectivos Tutores y Tutoras.

De manera tradicional, se llevó a cabo el curso de Inducción para los alumnos de nuevo ingreso, en el que se dieron a conocer la forma de organización de la Facultad, servicios y actividades a las que se pueden integrar los estudiantes.

Es importante mencionar que todas las actividades que se desarrollan en la tutoría son registradas en el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA), por lo que tanto alumnos como profesores pueden acceder en cualquier momento y tener un panorama completo de la situación académica de los estudiantes.

Matrícula educativa

Uno de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo es formar profesionistas con capacidades suficientes para el ejercicio de la Planeación Territorial y las Ciencias Ambientales; por ello, en la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR) se tiene como propósito la formación de profesionales capaces de servir a la sociedad; en este sentido la matrícula atendida en el ciclo escolar 2021-2022 es de 552 alumnos.



Del total de la matrícula 206 estudiantes corresponden a la Licenciatura en Planeación Territorial (LPT) y 346 a la Licenciatura en Ciencias Ambientales (LCA), la distribución por género es de 41% varones y 59% mujeres, manteniendo la tendencia de los años anteriores.

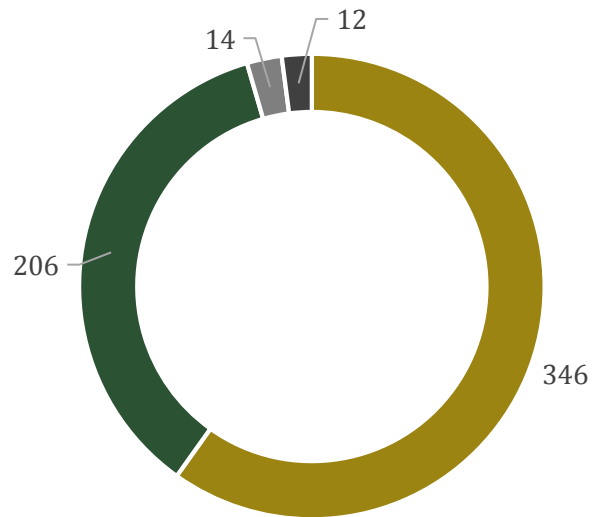
En lo que respecta a la matrícula de posgrado se tuvo una distribución de 14 alumnos en la Maestría en Estudios de la Ciudad de los cuales 6 son mujeres y 8 son varones; del Doctorado en Urbanismo se contó con una matrícula de 12 alumnos de los cuales 5 son mujeres y 7 son varones.

Tabla 3 Matrícula por sexo, licenciatura y posgrado 2022

Licenciaturas	Sexo		Total	%
	Hombres	Mujeres		
Planeación Territorial	107	99	206	59.9
Ciencias Ambientales	120	226	346	35.6
Maestría				
Estudios de la Ciudad	8	6	14	2.4
Doctorado				
Urbanismo	7	5	12	2.1
Total	242	336	578	100

Fuente: Agenda Estadística 2021.

Gráfica 2. Porcentaje de Matricula por Programa Educativo



■ Ciencias Ambientales ■ Planeación Territorial ■ Estudios de la Ciudad ■ Urbanismo

Fuente: Agenda Estadística 2021.

Egreso y titulación

De acuerdo a los datos reportados en la Estadística 911 durante el Ciclo Escolar 2021-2022 se contó con 48 egresados, de los cuales 35 fueron de Ciencias Ambientales y 13 de Planeación Territorial.

En cuanto al índice de eficiencia terminal por cohorte se contó con un total de 29.3; por su parte el índice de eficiencia terminal global fue de 41.4.

Tabla 4. Eficiencia terminal 2022

Licenciaturas	2022		
	Egreso 2021	Nuevo Ingreso 2016	Eficiencia terminal
Planeación Territorial	13	40	32.5
Ciencias Ambientales	35	76	46.1
Total	48	116	41.4

Fuente: Agenda Estadística 2021.

El índice de titulación por cohorte es de 16.1. Durante el periodo que se informa se titularon 44 egresados de ambas licenciaturas de los cuales 30 son de Ciencias Ambientales y 14 de Planeación Territorial; de estos se titularon 20 egresados de la cohorte generacional 2016-2021.

Tabla 5. Índice de titulación global 2022

Licenciaturas	Titulados 2021	Egresados 2021	Índice
Planeación Territorial	14	13	107.7
Ciencias Ambientales	30	35	85.7
Total	44	48	91.7

Fuente: Agenda Estadística 2021.

En relación a la vinculación y comunicación con nuestros egresados, se ha realizado por medio de las diferentes plataformas tanto institucionales como las redes sociales; tales como el Servicio Universitario de Empleo (SUE) y el perfil de Facebook, en seguimiento de 944 egresados de diferentes cohortes generacionales.

Se llevó la presentación a los estudiantes de séptimo semestre en el marco del Seminario de Investigación; donde se les informó sobre el proceso de titulación, así como modalidades y requisitos e información sobre su proceso de evaluación profesional.

Así mismo, se dio una plática informativa a los estudiantes de la LPT de noveno semestre con la intención de apoyarlos en el proceso, seguimiento y resolución de dudas acerca del proceso académico-administrativo de titulación.

Ingreso

Se reportaron 193 solicitudes recibidas para ingresar a los programas de Licenciatura, de los cuales se inscribieron a primer semestre 131 aspirantes aceptados lo que refleja un índice de aceptación potencial de 67.9%.

Tabla 6. Solicitudes de ingreso, inscritos e Índice de aceptación 2022

Variables	LPT	LCA	FaPUR
Solicitudes para ingresar	56	137	193
Inscritos	51	80	131
Índice de aceptación	91.1	58.4	67.9

Fuente: Agenda Estadística 2021.

Permanencia

El índice de reprobación en exámenes finales de estudios profesionales es de 16.1%; para la Licenciatura en Ciencias Ambientales fue de 14.6 y de 18.6 para Planeación Territorial, es importante que se tomen las acciones necesarias para reducir los índices de reprobación, mediante la tutoría y las asesorías disciplinares que sin duda, son herramientas efectivas en la disminución de los indicadores de deserción escolar.

Programas educativos de doble titulación

Movilidad internacional

El intercambio académico es una de las estrategias que fortalecen las habilidades y experiencias del desarrollo académico, en este sentido, se contó con 3 alumnos en Movilidad Internacional, una estudiante fue a la Universidad Nacional de Costa Rica; una en la Universidad Nacional del Litoral, Argentina y otra en la Universidad de Alcalá, España.

Por su parte, recibimos a dos estudiantes una de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina y otro de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Movilidad nacional

Las instituciones de educación superior ofrecen una variedad de planes y modelos de enseñanza que aportan diferentes valores, habilidades y conocimientos a los alumnos que han decidido optar por la opción de intercambio nacional; durante el periodo que se informa se contó con la participación de 5

estudiantes que realizaron movilidad a la Universidad de Baja California y 1 a la Universidad de Guadalajara, contando así con 6 alumnos en movilidad nacional.

Movilidad intrainstitucional

En la Facultad, se llevan a cabo acciones que promuevan la movilidad intra-institucional; este tipo de intercambio académico desarrolla, gestiona y apoya la participación de alumnos de Estudios Profesionales de la UAEMex para cursar unidades de aprendizaje en un espacio académico diferente al de origen que tiene como objetivo disminuir el rezago escolar.

Para periodo que se reporta se tuvo la participación de 4 alumnos que realizaron movilidad intra-institucional, 1 en la Facultad de Geografía, 1 en la Facultad de Arquitectura y Diseño y 2 alumnos en la Facultad de Antropología.

Cuadro2. Alumnos en movilidad estudiantil 2022

Movilidad Saliente Internacional	
Alumno	Universidad Destino
Paola Yareni Durán Nava	Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica
Taide Martínez Jaimes	Universidad Nacional del Litoral, Argentina
Daniela Espinosa Ruíz	Universidad de Alcalá, España
Movilidad Saliente Nacional	
Mitzy Itzel Sánchez Olivares	Universidad Autónoma de Baja California
Emmelyne Gloria Gonzaga Bringas	Universidad Autónoma de Baja California
María Guadalupe Siles Miranda	Universidad Autónoma de Baja California
Irving Uriel Pérez García	Universidad Autónoma de Baja California
Jesús Arzate Ronces	Universidad Autónoma de Baja California
Joel Carmelo Díaz Zacarias	Universidad de Guadalajara
Movilidad Entrante Internacional	
Alumno	Universidad de Procedencia
María Emilia Abate	Universidad Nacional de Cuyo, Argentina
Enzo Goncalves Luciano	Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

Fuente: Departamento de Movilidad Estudiantil, 2022.

Estudiantes en el deporte

El deporte es una actividad recreativa que puede convertirse en algunos casos en una profesión de vida; en la FaPUR se incentiva la cultura deportiva de alumnos, docentes y administrativos, ya que practicar un deporte genera sentido de identidad, pertenencia y orgullo; por ello, se reconoce el esfuerzo de nuestros estudiantes que participan en competencias nacionales y regionales.

Retomando las actividades deportivas presenciales se realizaron 4 torneos en justas deportivas de fútbol rápido, voleibol, ajedrez y basquetbol; así mismo se llevaron a cabo los torneos de integración en los que resalta la participación de por lo menos 218 participantes; es importante mencionar que los torneos de integración son parte fundamental ya que el objetivo es que los estudiantes de nuevo ingreso puedan integrarse con el resto de la comunidad estudiantil y conozcan las ramas deportivas en las que se pueden integrar para formar parte de las selecciones de nuestra Facultad.

Se realizó el programa de activación física para personal administrativo y docente para promover la cultura física, el deporte y el estilo de vida saludable, en la que participaron 9 administrativos y 13 académicos; así también el programa se llevó a cabo en conjunto con Tutoría Académica con un total de 21 participantes.

Se llevaron a cabo partidos amistosos de fútbol entre la Facultad de Arquitectura y Diseño, la Facultad de Geografía y la Facultad de Odontología, en los que participaron 34 alumnas y alumnos.

En cuanto a las ligas universitarias en los encuentros entre Facultades y las preparatorias, participaron 37 hombres y 16 mujeres como representantes de la FaPUR.

Cabe resaltar que nuestra promotora deportiva Loira Anecy Álvarez Endañu, obtuvo los primeros lugares en diferentes competencias de atletismo en competencias estatales y nacionales.

En cuanto a la representación de nuestros estudiantes en diversas ramas deportivas destacan:

En la rama Estatal:

- Castillo Bustos Katia
- Cruz Barrera María Belén
- Espinosa Ruiz Daniela
- Esquivel Bobadilla Jennipher
- Gil Vargas Sergio Uriel
- Gutiérrez Nieto Paulina
- Gutiérrez Nieto Valentina
- González Hernández Miguel Ángel
- Jacinto Valdés José Renato
- Jiménez Jerónimo Shayla Gladis
- López Tavira Leonela Estefanía

- Pérez Cabrera Daniela
- Rodríguez Villavicencio Diana Cecilia
- Sánchez Olivares Mitzy Itzel

En la rama regional:

- Bustos Saldaña Lucero Guadalupe
- Maldonado Montoya Isaac

Se continuará difundiendo las convocatorias de participación en los diferentes torneos y asociaciones deportivas fomentando así, la práctica deportiva entre la comunidad.

Fomento en autocuidado y salud

En lo concerniente a la parte de Salud, en el semestre 2022-A se contó con 7 estudiantes de la Facultad de Enfermería que realizaron sus prácticas profesionales en Salud Ocupacional dentro del área del consultorio de la FaPUR, realizando diversas actividades como toma de presión arterial, toma de glucosa, fomento de pausas activas entre el personal administrativo y docente; además de la elaboración de dos periódicos murales con temas relacionados con fechas vinculadas al calendario de la OMS.

También se realizó la gestión por parte de las coordinadoras de las estudiantes de enfermería, ante el IMSS para la obtención de insumos como: preservativos, pastas y cepillos dentales y tratamientos desparasitantes, así como la elaboración de trípticos y explicación con maniqués especiales proporcionados por la FEyO para la detección oportuna del cáncer de mama, todo esto en el marco de la Feria de la Tutoría 2022 beneficiando a más de 100 alumnos.

Por parte de la Dirección de Salud Universitaria se reporta que el periodo comprendido de noviembre de 2021 a julio de 2022, se reportaron 20 consultas médicas de primer nivel, solicitadas por la comunidad estudiantil y trabajadora dentro del consultorio de la misma facultad; así mismo como 8 consultas psicológicas a estudiantes que fueron registradas por parte del psicólogo asignado al área de la salud que le corresponde a la FaPUR.

En cuanto al personal administrativo y docente se organizó una conferencia titulada “Cómo manejar tú estrés” realizada en modalidad virtual, esto con la finalidad de mejorar el rendimiento de los trabajadores administrativos y académicos.

Emprendimiento innovador y cultura empresarial

El emprendimiento es una oportunidad para desarrollar las habilidades de innovación, creatividad y proactividad; en este sentido en la FaPUR se le ha dado mayor presencia en las actividades de emprendimiento atendiendo 11 proyectos de inversión ambiental, clasificados como “Proyectos verdes” de estudiantes de la licenciatura de Ciencias Ambientales.

Como parte de las acciones de fortalecimiento de la cultura emprendedora se llevaron a cabo dos actividades específicas:

- Conferencia de Emprendedurismo: Como una iniciativa de fomentar el autoempleo a través de la creación de proyectos de inversión. El emprendedurismo se considera como la oportunidad de convertir a las personas en entes más creativos, proactivos, innovadores.
- Cine emprendedor “El poder de una visión”.- La visión de algo que no tiene precedentes no siempre conduce a un cambio profundo en la sociedad, pero tampoco es correcto decir que si no lo consigue entonces no se trata de algo verdaderamente valioso. Es por ello que la FaPUR preparó una sesión de cine, con la finalidad de despertar el espíritu emprendedor y tomar conciencia de la importancia de ser un visionario.

Por último, se ha participado en la organización de diferentes conferencias en temas del Programa emprendedor, Eficiencia energética Challenge 22 (Heineken), Emprendedurismo y costeo de proyectos, contando con al menos 148 alumnos.

INVESTIGACIÓN CON COMPROMISO SOCIAL

Investigación para el desarrollo social

Proyectos de ciencia, tecnología e innovación

El objetivo en el rubro de la Ciencia es el de fortalecer la investigación a partir de la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), vinculando redes de investigación con pares internaciones que fortalecen el desarrollo de temáticas de frontera que culminan con el diseño de propuestas dirigidas a la comprensión y atención de problemáticas nacionales, regionales y locales

Frente a las profundas transformaciones socio territoriales actuales, es fundamental la generación de nuevos conocimientos desde una postura interdisciplinaria, colaborativa, crítica y responsable. En este sentido, se reconoce la investigación científica, que desarrollan las y los investigadores de la FaPUR, enfocada a comprender complejidad actual del territorio y el ambiente, así como en la construcción soluciones a las problemáticas existentes.

El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial (CEPLAT) de la FaPUR, tiene como objetivo fomentar y coordinar la realización de actividades de investigación de la Facultad, que contribuyan al desarrollo de la ciencia y la tecnología en el área de los estudios urbanos, regionales y ambientales.

Con relación al desarrollo de proyectos de investigación, en 2022 se encuentran vigentes 14 proyectos de los cuales 9 se registraron en el 2022, 4 en el 2021 y 1 en el 2019; de estos 8 proyectos cuentan con financiamiento: 2 de CONACyT y 6 de financiamiento institucional; el resto no cuentan con apoyo financiero. Es importante mencionar que durante el 2021 y el 2022 se concluyeron 5 proyectos.

Cuadro 3. Proyectos de investigación vigentes 2022

No.	Clave del Proyecto	Finan.	Nombre del Proyecto	Investigadores
1	6488/2022 CIC	\$100,000	Valorización de los residuos orgánicos generados en los espacios académicos de la UAEMéx, mediante la producción de composta y biodiesel"	Gustavo Álvarez Arteaga María Estela Orozco Hernández Reyna Natividad Rangel Liliana Ivette Ávila Córdoba Rubí Romero Romero
2	6529/2022 CIB	\$109,000	Asimetría de la información de espacios urbanos y su relación con el uso y manejo de las aplicaciones en gobiernos locales.	José Juan Méndez Ramírez Teresa Becerril Sánchez Juan José Gutiérrez Chaparro
3	6441/2022 CIC	\$130,000	Impactos territoriales del tren interurbano México-Toluca (TIMT)	Juan Roberto Calderón Maya Francisco Javier Rosas Ferrusca

				Giovani Camacho González Pedro Leobardo Jiménez Sánchez Verónica Miranda Rosales Luis Miguel Valenzuela Montes Héctor Campos Alanís Azucena Hurtado Cid Miriam Liliana Padilla Mora
4	6496/2022 CIB	\$120,000	Análisis de la justicia ambiental vinculada a la accesibilidad a espacios verdes públicos, el caso del Parque “La Mexicana”	Adriana G. Guerrero Peñuelas Alberto Javier Villar Calvo Yadira Contreras Juárez Octavio Castillo Pavón
5	6548/2022 CIB	\$100,000	Análisis de la relación entre el Estado Neoliberal y el mercado inmobiliario en la construcción de espacios públicos gentrificados: parque urbano “La Mexicana”, CDMX.	Yadira Contreras Juárez Octavio Castillo Pavón Alberto Javier Villar Calvo Adriana G. Guerrero Peñuelas
6	6466/ 2022 CIB	\$120,000	Entornos de movilidad urbana y generación de viajes en centros comerciales de Metepec, México.	Francisco Javier Rosas Ferrusca Pedro Leobardo Jiménez Sánchez Juan Roberto Calderón
7	6599/2022 C	CONACYT	Plan Estratégico para la gestión de suelo, vivienda adecuada y acceso al hábitat: laboratorio coparticipativo en la UAEMéx.	Alan Noe Jim Carrillo Arteaga Liliana Ivette Ávila Córdoba Liliana Romero Guzmán Juan Roberto Calderón Maya Jesús Enrique de Hoyos Martínez Jesús Castillo Nonato
8	6694/2022 SF	SF	Estudio comparativo de dos espacios públicos recreativos: El caso de las interacciones sociales en los parques Metropolitano Bicentenario y Vicente Guerrero de la Ciudad de Toluca.	Graciela Margarita Suarez Díaz. Norma Hernández Ramírez Isidro Rogel Fajardo Jorge Tapia Quevedo.
9	6647/2022 SF	SF	Alteraciones a los ecosistemas acuáticos y áreas naturales provocadas por la ocupación ilegal del suelo y la producción de la vivienda informal: caso del cuerpo de agua La Sabana, Chetumal, Quintana Roo, México	Pedro Leobardo Jiménez Sánchez Francisco Javier Rosas Ferrusca María Angélica González Vera Norma Angélica Oropeza García Catalina Elvira Espinosa Vega Tonahtic Moreno Codina Héctor Campos Alanis
10	6379/2021 SF	S/F	Habitabilidad del espacio público en tiempos de pandemia (el caso de las colonias Roma Sur, Hipódromo, Condesa y San Miguel Chapultepec en la Ciudad de México)	Alberto Javier Villar Calvo Adriana G. Guerrero Peñuelas Octavio Castillo Pavón Yadira Contreras Juárez
11	6333/2021 SF	S/F	Desempeño ambiental de áreas verdes: bienestar y adaptación social en ciudades mexicanas	Estela Orozco Hernández Arturo Venancio Flores
12	6372/2021 SF	S/F	Interacciones metropolitanas en los municipios de Calimaya, Chapultepec y San Antonio la Isla de la Zona Metropolitana de Toluca	Salvador Adame Martínez Eduardo Campos Medina Rosa María Sánchez Nájera Guadalupe Hoyos Castillo
13	6333/2021 SF	UAEM S/F	Desempeño ambiental de áreas verdes: bienestar y adaptación social en ciudades mexicanas.	María E. Orozco Hernández
14	4962/2019 C	SEP- CONACYT	El niño actor ausente en una ciudad de adultos. Dibujo infantil y evidencias para una reforma de la planeación urbana. Caso, Estado de México	Juan José Gutiérrez Chaparro José Juan Méndez Ramírez Teresa Becerril Sánchez

Fuente: CEPLAT, 2022.

Cuadro 4. Proyectos de investigación concluidos 2022

No.	Clave de Proyecto	Finan.	Nombre del Proyecto	Investigador(es)
1	6226/2020 CIF	UAEM	Buenas prácticas de gestión en los servicios de agua potable, alcantarillado, saneamiento y residuos sólidos urbanos en el marco de la Agenda 2030: Lerma, Metepec y Toluca	María Soledad Gaytán Olmedo Elizabeth Díaz Cuenca Alejandro Rafael Alvarado Granados Carlos Alberto Pérez Ramírez
2	6252/2020 CIF	UAEM	Transición demográfica, equipamiento urbano especializado y sus efectos en la calidad de vida de la población adulta mayor: casos de Metepec, Toluca y Lerma en la ZMT	Teresa Becerril Sánchez José Juan Méndez Ramírez Juan José Gutierrez Chaparro
3	6194/2020 CIF	UAEM	Proceso de ocupación ilegal del suelo y modos de producción de la vivienda en el asentamiento humano irregular "Colonia Nuevo Progreso" Chetumal, Quintana Roo	Pedro Leobardo Jiménez Sánchez Juan Roberto Calderón Maya Francisco Javier Rosas Ferrusca Héctor Campos Alanís María Angélica González Vera
4	6283/2020 CIF	UAEM	Perspectiva de Género y ciudad. Reflexiones para el espacio público	Norma Hernández Ramírez Graciela Margarita Suarez Díaz Isidro Colindres Jardón Isidro Rogel Fajardo Ruth Moreno Barajas
5	6164/2020 CIF	UAEM	Redes de hidropolítica, gobernanza y factores que influyen en la escasez de agua potable en la región hidropolítica de la Ciudad de Toluca	Arturo Venancio Flores Belina García Fajardo Estela Orozco Hernández Gustavo Álvarez Arteaga Rodrigo García Herrera

Fuente: CEPLAT, 2022.

Profesores e investigadores reconocidos por su labor científica

Actualmente, el claustro de investigadores lo integran 39 Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 1 Técnico Académico, de los cuales 26 cuentan con Grado de Doctorado equivalente al 65%, 11 poseen Grado de Maestría que representa el 27.5% y solo 3 tienen Nivel de Licenciatura equivalente al 7.5%. Para el año 2022 el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACYT, reconoció a 14 profesores con tal distinción (1 nivel II, 12 nivel I y 1 en el nivel Candidato), que representa el 36.8% del claustro de investigadores. Así mismo, se mantuvieron 30 PTC que cuentan con el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) que representa el 75% del total actual.

Cuadro 5. PTC registrados en la FaPUR 2022

Nombre PTC	Grado	SNI	PRODEP
Adame Martínez, Salvador	Doctor en Edafología	I	X
Alvarado Granados, Alejandro Rafael	Doctor en Ciencias Ambientales		X
Álvarez Arteaga Gustavo	Doctor en Ciencias		X
Bautista Díaz Gloria	Licenciada en Planeación Territorial		
Becerril Sánchez, Teresa	Doctora en Urbanismo	I	X
Calderón Maya, Juan Roberto	Doctor en Urbanismo	I	X
Campos Alanís, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		X
Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales		X
Carreño Meléndez Fermín	Doctor en Urbanismo	I	X
Carrillo Arteaga Alan Noé Jim	Doctor en Urbanismo		X
Castillo Pavón, Octavio	Doctor en Urbanismo		X
Colindres Jardón Isidro	Maestro en Ciencias Ambientales		
Contreras Juárez, Yadira	Doctora en Antropología Social		X
Díaz Cuenca, Elizabeth	Maestra en Desarrollo Municipal		X
Farfán Escalera Ricardo	Maestro en Ciencias Ambientales		
García Fajardo, Belina	Doctor of Philosophy	I	X
Gómez Hinojos, Ana Marcela	Doctora en Administración		X
Guerrero Peñuelas, Adriana Guadalupe	Maestra en Ciencias		
González García, Benigno	Licenciado en Planeación Territorial		
González Yñigo, Mónica Guadalupe	Maestra en Estudios de la Ciudad		
Gutiérrez Chaparro, Juan José	Doctor en Urbanismo	II	X
Hernández Ramírez, Norma	Doctora en Administración		X
Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal		X
Islas Flores Enrique Leopoldo	Licenciado en Ciencias Ambientales		
Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo	Doctor en Ciencias Sociales	I	X
Madrigal García, Lilia Angélica	Maestra en Estudios Urbanos y Regionales		X
Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales	I	X
Miranda Rosales, Verónica	Doctora en Urbanismo		X
Moreno Ayala, José Gerardo	Maestro en Ciencias Sociales		
Orozco Hernández, María Estela	Doctora en Geografía	I	X
Pérez Ramírez, Carlos Alberto	Doctor en Ciencias Ambientales	I	X
Rogel Fajardo, Isidro	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales		X
Rosas Ferrusca, Francisco Javier	Doctor en Administración Pública	I	X
Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía		X
Suárez Díaz, Graciela Margarita	Doctora en Administración y Políticas Públicas		X
Tapia Quevedo, Jorge	Doctor en Ciencias Sociales y Políticas		
Venancio Flores Arturo	Doctor en Ciencias Sociales	C	X
Vera Bolaños, Marta Guadalupe	Doctora en Ciencias Sociales	I	X
Villar Calvo, Alberto Javier	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	I	X
Vinajeras Barroso Pablo Alberto	Maestro en Ciencias		
Total: 40	Doctorado 26, Maestría 11, Licenciatura 3	14	30

Fuente: CEPLAT, 2022.

Difusión Científica

Respecto a la producción científica, en lo que respecta al cierre de 2021, destacan la participación en la coordinación y publicación en 2 libros, 13 capítulos de libro, 16 artículos en distintas revistas nacionales e internacionales y se presentaron 73 ponencias en eventos académico-científicos para 2021.

Para 2022, se obtuvo la siguiente producción científica y académica: se publicó 1 libro, 7 capítulos de libro, 13 artículos en distintas revistas nacionales e internacionales y se presentaron 31 ponencias en eventos académico-científicos para 2021.

De igual forma, La Red Iberoamericana de Estudios Urbanos y Ambientales, con clave 6388/REDP/2021, fue aprobada para su incorporación (20 de septiembre de 2022), a través del registro permanente de Redes Temáticas de Colaboración Académica UAEM. La vigencia del registro correspondiente deberá renovarse a partir del 16 de julio del 2023.

Cuadro 6. Libro publicado 2022

No.	Título de libro	Coordinador(es)	Editorial	Libro
1	Planificación socio ambiental en ciudades y áreas rurales de México. Universidad de Quintana Roo	Bonnie Lucia Campos Cámara Pedro Leobardo Jiménez Sánchez María Angélica González Vera Héctor Campos Alanís	Universidad de Quintana Roo	1

Fuente: CEPLAT, 2022.

Cuadro 7. Capítulos de libro publicados 2022

Título de libro	Coordinador(es)	Título de capítulo	Autor(es) del Capítulo
Diseño, contingencia y riesgos del espacio urbano y arquitectónico	Laura Teresa Gómez Vega Marcos Mejía López	Percepción de seguridad en dos espacios públicos del centro histórico de Toluca	Norma Hernández Ramírez
Desarrollo humano y sustentabilidad. Enfoques y estudios de caso tomo 1	José Isabel Juan Pérez José Luis Montesillo Cedillo Irma Eugenia García López	Reflexiones sobre el desarrollo humano desde la perspectiva de escala	Mónica G. González Yñigo
Retos del espacio habitable, sostenible y la movilidad.	Valdés Garcés Jorge Eduardo Utrilla Cobos Sandra Alicia Ramírez Rodríguez Mercedes	Entornos de movilidad urbana: una propuesta de caracterización e intervención	Rosas Ferrusca Francisco Jacinto Sánchez Zamara Rivera Sánchez Carlos Misael
La ciudad en el siglo xxi. Cambio de paradigma	Ramón Reyes Rodríguez, José Luis Aguilar Flores Y María Estela Guevara Zarraga	Construcción de un perfil tecnológico mexicano para la interacción ciudadana con instituciones públicas	Alcudia de la fuente, Daniel Méndez Ramírez José Juan

Planificación socio ambiental en ciudades y áreas rurales en México	Bonnie Lucía Campos Cámara, Pedro Leobardo Jiménez Sánchez, María Angélica González Vera Y Héctor Campos Alanís	Vivienda sustentable de interés social, un acercamiento a su habitabilidad. Caso conjunto urbano real del cid, Tecámac, Estado de México	Méndez Ramírez José Juan Teresa Becerril Sánchez Juan José Gutiérrez Chaparro
Población y dinámicas urbanas	Gobierno del Estado de México -COESPO	Programa de fomento a la vivienda sustentable desde el ejercicio de la política de vivienda	Mónica G. González Yñigo Méndez Ramírez José Juan

Fuente: CEPLAT, 2022.

Cuadro 8. Artículos publicados 2022

Título del artículo	Revista	Autor(es)
Vertebrados en las Áreas Naturales Protegidas del Estado de México. Análisis de registros de bases de datos.	Revista Quivera	Ruth Moreno-Barajas Isidro Rogel-Fajardo Isidro Colindres-Jardón
Metabolismo de la Gestión del Agua en la Ciudad de Toluca, México	Revista de Direito da Cidade (Brasil)	Orozco-Hernández, María Estela Venancio Flores Arturo Flores Gutiérrez, Socorro
Caracterización de la Movilidad Urbana en la Ecozona de la Ciudad de Toluca	Revista Quivera	Rivera, Sánchez Carlos Misael, Rosas, Ferrusca Francisco Javier Jiménez, Sánchez Pedro L. Calderón Maya Juan Roberto
La Cohesión Social: una dimensión en construcción para la consolidación de las ciudades inteligentes	Academia Journals	De León, García Shamara Rosas, Ferrusca Francisco Javier Jiménez Sánchez Pedro L.
Marco para el análisis de destinos Pueblos Mágicos (México) desde la perspectiva centrada en el actor	PASOS revista de turismo y patrimonio cultural	Flores-Pozos, A. Pérez-Ramírez, C. y Cruz-Jiménez, G.
Umbral de contexto social en la coyuntura COVID-19, Estado de México.	Revista Quivera	Orozco Hernández María Estela.
Aproximaciones temáticas de los estudios ambientales sobre la actividad artesanal: argumentos para su estudio en México	Revista Reflexiones (Costa Rica)	Farfán Escalera, R., Pérez-Ramírez, C. A., & Romero Aguilar, M
Marco para el análisis del proceso metabólico de la actividad artesanal.	Colegio de la Frontera Sur	Farfán Escalera, R. y Pérez-Ramírez, C. A
Movilidad y Desarrollo Urbano: una revisión de los factores estratégicos de su gobernanza y sostenibilidad	Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo	Rosas, Ferrusca Francisco Javier, Jiménez, Sánchez Pedro L. Calderón, Maya Juan Roberto
Mecanismos de ocupación del suelo mediante asentamientos humanos irregulares: Chetumal-Calderitas, Quintana Roo	Planificación socioambiental en ciudades y áreas rurales de México. Universidad de Quintana Roo.	Jiménez, Sánchez Pedro L, González, Vera María Angélica Rosas, Ferrusca Francisco Javier
Entornos de Movilidad Urbana y Polos Generadores de Viajes: Enfoques de Análisis para la Planeación Territorial	Academia Journals	Rosas, Ferrusca Francisco Javier, Jiménez, Sánchez Pedro L. y Calderón, Maya Juan Roberto

Fuente: CEPLAT, 2022.

Cuadro 9. Participación de PTC en eventos académico-científicos 2022

Título de la Ponencia	Autor(es) de la ponencia	Nombre del evento	Lugar y Fecha
Plan estratégico para la gestión del suelo, vivienda adecuada y acceso al hábitat: laboratorio coparticipativo en la UAEMéx.	Alan Noe Jim Carrillo Arteaga	16° Seminario interno de investigación científica.	23 de febrero de 2022. Toluca, México. Constanca.
Pilar territorial. Panel de expertos.	Alan Noe Jim Carrillo Arteaga	Foro de consulta ciudadana para la integración del Plan de Desarrollo Municipal de Calimaya 2022-2024.	11 de marzo de 2022. Calimaya, México. Constanca.
	Isidro Colindres Jardón	16° Seminario interno de investigación científica.	23 de febrero de 2022. Toluca, México. Constanca.
Habilidades y Mercado Laboral de la Licenciatura en Planeación Territorial	Norma Hernández Ramírez	Noticiero Vespertino TV Azteca Toluca	Martes 15 de febrero de 2022, Toluca.
Las áreas naturales protegidas y su colaboración ante la disminución de los efectos del cambio climático.	Verónica Miranda Rosales	7mo congreso internacional de vulnerabilidad y resiliencia de los territorios ante riesgos ambientales y sociales evaluación y propuestas	Del 18-20 de enero DE 2022. RETESYG.
Entre lo virtual y lo presencial.	Arturo Venancio Flores	El papel del LANCIS en el fortalecimiento de los posgrados de calidad de la UAEMEX	6 de mayo del 2022, Instalaciones del LANCIS.
Comentarista en la presentación del Libro	Arturo Venancio Flores	Libro "Dilemas Ambientais Urbanos em Duas Metr6poles Latino-americanas: Sao Paolo e Cidade do M6xico no S6culo XXI"	11 de mayo de 2022. Instalaciones de la Unidad Iztapalapa, Sala Quetzalcalli.
Conociendo el LANCIS	Arturo Venancio Flores	Conociendo el LANCIS	20 y 27 de marzo de 2022, Instalaciones del LANCIS.
Entre la investigación y la toma de decisiones.	Arturo Venancio Flores	El LANCIS en el fortalecimiento de la gobernabilidad territorial municipal	20 de mayo de 2022.
Expositor en la presentación del Libro	Arturo Venancio Flores	Libro "Dilemas Ambientais Urbanos em Duas Metr6poles Latino-americanas: Sao Paolo e Cidade do M6xico no S6culo XXI"	22 de abril de 2022. Facultad de Planeación Urbana y Regional.
Presentación del Libro	Mónica Guadalupe González Yñigo	Libro "Dilemas Ambientais Urbanos em Duas Metr6poles Latino-americanas: Sao Paolo e Cidade do M6xico no S6culo XXI"	MSTEAMS 22/04/22
Presentación de curso	Mónica Guadalupe González Yñigo	"Curso de automatización de tareas territoriales y	MS TEAMS 17/01/2022 al 14/03/2022

		ambientales con QGIS y Python”	
Comentarista de capítulo “Programas de fomento a la vivienda sustentable desde el ejercicio de la política de vivienda”	Mónica Guadalupe González Yñigo	Presentación del libro “Población y dinámicas urbanas”	01/junio/2022, Facultad de Planeación Urbana y Regional
“La Participación Ciudadana en México: una condición para alcanzar la gobernanza territorial”	Francisco Javier Rosas Ferrusca	7° Congreso Internacional de la RETESyG. Vulnerabilidad y Resiliencia de los Territorios ante Riesgos Ambientales y Sociales: evaluación y propuestas	UAEM. Facultad de Geografía y Facultad de Planeación Urbana y Regional. RETESYG. 18, 19 y 20 de enero, 2022.
“Habilidades y Mercado Laboral de la Licenciatura en Planeación Territorial y Beneficios de la Movilidad Urbana”	Francisco Javier Rosas Ferrusca	Televisa Noticias, Comunicación Social, Estado de México.	UAEM. Facultad de Planeación Urbana y Regional. 18 de enero, 2022.
Proyecto de Recuperación de Espacios Públicos en el Primer Cuadro de la Ciudad de Toluca.	Francisco Javier Rosas Ferrusca	Foro de Consulta Académica sobre Movilidad Urbana	UAEM. Facultad de Planeación Urbana y Regional y Secretaría de Movilidad del Estado de México, Dirección General de Movilidad Zona I 21 de enero de 2022.
Presentación del libro “Ciudad y ambiente. Procesos y transformaciones en contextos urbanos”.	Carlos Alberto Pérez Ramírez	Presentación del libro “Ciudad y ambiente. Procesos y transformaciones en contextos urbanos”.	Centro Cultural Casa de las Diligencias. UAEMéx, 23 de febrero de 2022.
Organización social y sustentabilidad en el pueblo mágico de Zacatlán Puebla.	Flores Pozos, K. Pérez Ramírez, C. y Moreno Barajas, R.	1ª Jornada Académica Turismo Ciencias Sociales y Ciencias Ambientales en las áreas rurales: problemáticas, abordajes y alternativas.	Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Lipuntahuaca, Huehuetla, Puebla, México. 26 de mayo del 2022
Cumplimiento de los ODS en la UAEMéx: percepción de los estudiantes de posgrado.	García-Arce, J. Pérez Ramírez, C. y Cruz-Jiménez, G.	8° Simposio Nacional y 2° Internacional de Sustentabilidad Agenda 2030 ante la problemática actual y los efectos de la pandemia de la COVID-19: Reflexiones desde la sustentabilidad.	Universidad Autónoma del Estado de México. Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable, Toluca, México, 16 y 17 de junio de 2022.
La fragilidad del turismo y los desafíos ante el COVID-19 en Zacatlán, Puebla.	Flores Pozos, A. Pérez Ramírez, C. y Cruz-Jiménez, G.	8° Simposio Nacional y 2° Internacional de Sustentabilidad Agenda 2030 ante la problemática actual y los efectos de la pandemia de la COVID-19: Reflexiones desde la sustentabilidad.	Universidad Autónoma del Estado de México. Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable, Toluca, México, 16 y 17 de junio de 2022.
La Planeación Urbana en el Estado de México: La Persistencia de un modelo, cinco años después de la Nueva Agenda Urbana	José Juan Méndez Ramírez	5to. Congreso Internacional de Planificación y Estudios Urbanos	25, 26 Y 27 de Mayo de 2022

Construyendo y planificando metrópolis inteligentes.	María Estela Orozco Hernández	Semana Nacional de Infraestructura Transformadora.	26 de mayo de 2022. Cámara de Diputados LXV Legislatura. Comisión de Infraestructura. Ciudad de México. Constancia, Reconocimiento.
Análisis del proceso de la actividad alfarera en Metepec, México	Ricardo Farfán Escalera	Seminario Interdisciplinario sobre Territorio. Actores sociales y Manejo de Recursos Locales	23 de septiembre de 2022, modalidad virtual, Durango, Durango.
"Análisis de la justicia ambiental vinculada a la accesibilidad a espacios verdes públicos, el caso del parque La Mexicana"	Yadira Contreras Juárez	1er Coloquio Internacional Problemáticas derivadas del crecimiento urbano y/o rural y de las intervenciones en el ámbito natural: compensaciones ambientales en México y Colombia	FaPUR-UAEMéx, agosto 25, 2022
Impactos Sociales del Proyecto del Tren Interurbano México-Toluca (TIMT)	Francisco Javier Rosas Ferrusca	1° Coloquio Internacional "Problemáticas derivadas del Crecimiento Urbano y/o Rural y de las Intervenciones en el Ámbito Natural: compensaciones ambientales en México y Colombia"	UAEM. Facultad de Planeación Urbana y Regional. 25 de agosto, 2022.
Gobernanza, Habitabilidad y Competitividad Económica: factores de la planificación territorial de la Región VII Lerma, Estado de México	Francisco Javier Rosas Ferrusca	XI Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas GIGAPP, 2022.	Universidad Complutense de Madrid, España 21 al 23 de septiembre, 2022.
Los datos estadísticos y su importancia en la planificación, la evaluación y la rendición de cuentas de los bienes y/o servicios públicos municipales en cumplimiento con lo establecido en la Ley de Planeación del Estado de México	Mónica Guadalupe González Yñigo	Las Jornadas de Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las Unidades de Información, Planeación, Programación y Evaluación	UIPPES de los municipios del estado de México, MSTEAMS.17/08/2022-25/08/2022
Los datos estadísticos y su importancia en la planificación, la evaluación y la rendición de cuentas de los bienes y/o servicios públicos municipales en cumplimiento a lo establecido en la Ley de Planeación del Estado de México	Arturo Venancio Flores	Las Jornadas de Asistencia Técnica para el fortalecimiento de las Unidades de Información, Planeación, Programación y Evaluación	UIPPES de los municipios del estado de México, MSTEAMS.17/08/2022-25/08/2022
"Transformación del paisaje natural en la conformación del turismo en la cabecera municipal de Valle de Bravo,	Arturo Venancio Flores	Seminario de Turismo y Cambio Climático	17 y 18 de agosto de 2022 en el Colegio de Jalisco.



México (1970-2022)”			
Presentación y difusión del Libro: Planificación Socio Ambiental en Ciudades y Áreas Rurales de México	José Juan Méndez Ramírez, Teresa Becerril Sánchez y Juan José Gutiérrez Chaparro	Planificación Socio Ambiental en Ciudades y Áreas Rurales de México	Desarrollado en la Universidad Autónoma de Quintana Roo.

Fuente: CEPLAT, 2022.

En cuanto a Quivera Revista de Estudios Territoriales obtuvo cuatro índices más en el periodo que se informa, lo cual refleja el arduo trabajo y la consolidación internacional que ha alcanzado; las bases de datos que se lograron fueron: European Reference Index for the Humanities (ERIHPLUS), índice elaborado por la European Science Foundation que recoge publicaciones en el ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales; Matriz de Información para el Análisis de Revistas (MIAR) de la Universidad de Barcelona, la cual facilita la identificación de revistas científicas y el análisis de su difusión; Red Latinoamericana de Revistas Académicas en Ciencias Sociales y Humanidades (LatinREV), cooperativa clasificada por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina; y Sherpa Romeo, recurso en línea que agrega y presenta las políticas de acceso abierto de editoriales y revistas de todo el mundo.

Cabe destacar que la revista se encuentra disponible en la hemeroteca digital de la UAEM en la página: <https://quivera.uaemex.mx/> y durante el periodo que se informa presentó más de 400 mil descargas, lo cual reveló la proyección al exterior y la importancia de la publicación. De igual forma, con el fin de continuar con la línea editorial y con los estándares de calidad, participaron 12 revisores externos extranjeros y 15 de instituciones nacionales; todos con posgrado y reconocidos por su producción académica y científica en estudios territoriales y ambientales.

Asimismo, se publicaron los fascículos 2022-1 y 2022-2. En el primero se incluyeron seis artículos; de las cuales, dos fueron de talla internacional: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Ecuador (FLACSO) y Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica; y cuatro fueron nacionales del Centro de Intervención Pedagógica para la Justicia Social “Margarita Neri” A.C. e Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, y dos de la Universidad Autónoma de Estado de México. El número subsecuente contuvo ocho contribuciones; de éstas, una fue de organismo extranjero, de la Universidad de la República de Uruguay; dos nacionales: de la Universidad de Guadalajara y de Protectora de Bosques del Estado de México (PROBOSQUE), así como cinco de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Por otro lado, en aras de continuar con la calidad científica de la revista, todas nuestras contribuciones pasaron por una revisión minuciosa mediante el software Ithenticate; herramienta de gran utilidad para la detección de similitud y coincidencia con documentos académicos.

Cuadro 10. Quivera Revista de Estudios Territoriales (2022-1)

Autor	País e Institución	Artículo
Víctor Daniel García-García	México, Centro de Intervención Pedagógica para la Justicia Social “Margarita Neri” A. C.	“El manejo de los residuos sólidos urbanos en el marco de la pandemia de COVID 19”
María Estela Orozco-Hernández	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Umbral de contexto social en la coyuntura COVID-19, Estado de México”
Jonathan Javier Menoscal-Cevallos y Marco Antonio Córdova-Montufar	Ecuador, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	“La Planificación local y su enfoque de gestión de riesgos en el Ecuador a partir del terremoto del 2016”
Bryan Roberto Vargas-Vargas	Costa Rica, Universidad Estatal a Distancia	“Reflexiones, criterios de análisis y priorizaciones para la renovación urbana. Estudio de caso en San José, Costa Rica”
Eduardo Campos-Medina Carolina Garduño-Urbina	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Reutilización de residuos orgánicos de infusiones para remover un colorante disuelto en fase acuosa”
Juana Amalia Salgado-López y Roberto Galván-Benítez	México, Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	“Infraestructura verde. Conceptualización y análisis normativo de México”

Fuente: Departamento Editorial, 2022.

Cuadro 11. Quivera Revista de Estudios Territoriales (2022-2)

Autor	País e Institución	Artículo
Alice Elizabeth González-Fernández, Martín Paz-Urban y Martín Goyeneche	Uruguay Universidad de la República	“Análisis de vulnerabilidad de obras viales en Uruguay ante el cambio climático”
Patricia Elizabeth Padilla-Etienne	México, Universidad de Guadalajara	“El espacio público como complemento de las infraestructuras urbanas. Aproximaciones para una intervención con perspectiva de género”
Teresa Becerril-Sánchez José J. Méndez-Ramírez Adrián Orozco Hernández	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Vinculación entre estructura y equipamiento urbano con la accesibilidad del adulto mayor en Toluca, Metepec y Lerma, México”
Carlos Misael Rivera-Sánchez, Francisco Javier Rosas-Ferrusca, Pedro Leobardo Jiménez-	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Caracterización de la movilidad urbana en la Ecozona de la Ciudad de Toluca”



Sánchez y Juan Roberto Calderón-Maya		
Jacaranda Granados-Espíndola, Jesús Gastón Gutiérrez-Cedillo y Luis Miguel Espinosa-Rodríguez	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Calidad visual del paisaje y servicios ecosistémicos”
Eska Elena Solano-Meneses	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Hacia la revalorización del espacio periurbano”
Eduardo Campos-Medina, Salvador Adame-Martínez y Guadalupe del Carmen Hoyos-Castillo	México, Universidad Autónoma de Estado de México	“Vulnerabilidad ambiental de la zona metropolitana de Toluca por periurbanización”
Gaudencio Benítez-Molina	México, Protectora de Bosques del Estado de México	“Iniciativa para fortalecer el desarrollo forestal sustentable y mitigar el cambio climático en México”

Fuente: Departamento Editorial, 2022.

Infraestructura científica de calidad

Durante 2022, se mantuvo el registro de 7 Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad, de los cuales 5 son reconocidos formalmente por la SEP-PRODEP (4 en el nivel Consolidado y 3 en el nivel En Formación). Destaca que el CA Relaciones metrópoli-ambiente (UAEM-CA-174) y el CA Estudios territoriales y ambientales (UAEM-CA-28), fueron evaluados y mantuvieron su nivel Consolidado hasta el año 2025. Así mismo, el CA Procesos territoriales, ambientales y sociales en el ámbito metropolitano y multiterritorial, mantiene su registro interno UAEM. De esta forma 25 PTC participan de forma conjunta en la generación y aplicación del conocimiento a través de los CA.

Asimismo, para el C. A. “Procesos territoriales, ambientales y sociales en el ámbito metropolitano y multiterritorial”, obtuvo un resultado ante la SEP como C. A. en Formación, con fecha del 27 de septiembre de 2022, oficio D.I./1359/2022.

EL C. A. “Desarrollo, ambiente y procesos de configuración territorial” pasó del estatus “En Consolidación” al estatus “En Formación”, con fecha del 27 de septiembre de 2022, oficio D.I./1359/2022.

Cuadro 12. Cuerpos Académicos, número de integrantes, LGAC 2022

Cuerpo Académico	Int.	LGAC	Estatus del CA
Estudios territoriales y ambientales (2002)	4	Desarrollo Urbano, Regional y Ambiental	Consolidado SEP/UAEM-CA-28 Vigencia de evaluación 2020-2025
Desarrollo, ambiente y procesos de configuración territorial (2010)	3*	Recursos naturales para la actividad económica regional y transformaciones territoriales	En Formación SEP/UAEM-CA-152 Vigencia de evaluación 2019-2022
Planeación, urbanismo y medio ambiente (2011)	5	Estudios de Planeación Urbana y Ambiental	Consolidado SEP/UAEM-CA-163 Vigencia evaluación 2018-2023
Relaciones metrópoli-ambiente (2012)	4	Interacciones Metropolitanas, Agua y Suelo	Consolidado SEP/UAEM-CA-174 Vigencia de evaluación 2020-2025
Análisis e Interpretación de la Espacialidad en el Ámbito Urbano Metropolitano (2022)	3	Estudios socio-ambientales	En Formación UAEM-CA-RI-2022-06 Registro Interno UAEM Vigencia de evaluación 30/11/2022
Procesos urbanos y sociales (2018)	3	Retrospectiva y estudios de frontera de los procesos urbanos y sociales	Consolidado SEP/UAEM-CA-280 Vigencia de evaluación 2018-2023
Procesos territoriales, ambientales y sociales en el ámbito metropolitano y multiterritorial	4	Transformaciones urbanas, ambientales y sociales a nivel local de los procesos metropolitanos y multiterritoriales	En Formación

Fuente: CEPLAT, 2022.

Cuadro 13. Integrantes por Cuerpo Académico 2022

No.	Nombre	Perfil curricular	
Estudios Territoriales y Ambientales			
1	Álvarez Arteaga, Gustavo	Doctor en Ciencias	PRODEP
2	Venancio Flores Arturo	Doctor en Ciencias Sociales	S N I – C PRODEP
3	García Fajardo, Belina	Doctora en Filosofía	S N I-C PRODEP
4	Orozco Hernández, María Estela (Líder)	Doctora en Geografía	S N I - I PRODEP
Desarrollo, Ambiente y Procesos de Configuración Territorial			
1	Granados Alejandro, Alvarado Rafael (Líder)	Doctor en Ciencias Ambientales	PRODEP
2	Pérez Ramírez, Carlos Alberto	Doctor en Ciencias Ambientales	S N I-I PRODEP
3	*Gaytán Olmedo María Soledad *Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UAEM	Doctora en Gobierno y Administración Pública	PRODEP
Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente			
1	Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo (Líder)	Doctor en Ciencias Sociales	S N I - I PRODEP
2	Calderón Maya, Juan Roberto	Doctor en Urbanismo	S N I-I PRODEP
3	Campos Alanís, Héctor	Maestro en Estudios Urbanos y Regionales	PRODEP
4	Miranda Rosales, Verónica	Doctora en Urbanismo	PRODEP
5	Rosas Ferrusca, Francisco Javier	Doctor en Administración Pública	S N I – I PRODEP
Relaciones Metrópoli-Ambiente			
1	Adame Martínez, Salvador (Líder)	Doctor en Ciencias	S N I – I PRODEP

2	Campos Medina, Eduardo	Doctor en Ciencias Ambientales	PRODEP
3	Hoyos Castillo, Guadalupe	Maestra en Desarrollo Municipal	PRODEP
4	Sánchez Nájera, Rosa María	Doctora en Economía	PRODEP
Análisis e Interpretación de la Espacialidad en el Ámbito Urbano Metropolitano			
1	Hernández Ramírez, Norma	Doctora en Administración	PRODEP
2	Suárez Díaz, Graciela Margarita	Doctora en Gobierno y Administración Pública	PRODEP
3	Tapia Quevedo, Jorge (Líder)	Doctor en Ciencias Sociales y Políticas	
Procesos Urbanos y sociales			
1	Gutiérrez Chaparro, Juan José. (Líder)	Doctor en Urbanismo	S N I – II PRODEP
2	Méndez Ramírez, José Juan	Doctor en Ciencias Sociales	S N I – I PRODEP
3	Becerril Sánchez, Teresa	Doctora en Urbanismo	S N I-I PRODEP
Procesos territoriales, ambientales y sociales en el ámbito metropolitano y multiterritorial			
1	Villar Calvo Alberto Javier (Líder)	Doctor en Arquitectura y Urbanismo	S N I-I PRODEP
2	Guerrero Peñuelas Adriana Guadalupe	Maestra en Ciencias	PRODEP
3	Contreras Juárez Yadira	Doctora en Antropología Social	PRODEP
4	Castillo Pavón Octavio	Doctor en Urbanismo	PRODEP

Fuente: CEPLAT, 2022.

La Red Iberoamericana de Estudios Urbanos y Ambientales, con clave 6388/REDP/2021, fue aprobada para su incorporación (20 de septiembre de 2022), a través del registro permanente de Redes Temáticas De Colaboración Académica UAEM. La vigencia del registro correspondiente deberá renovarse a partir del 16 de julio del 2023.

Además se ha dado continuidad a la participación de los investigadores en las redes internacionales y nacionales. De esta manera para el año 2022, 4 CA que integran a 17 PTC y representan el 42.5%, colaboran con otros grupos de investigación internacionales y nacionales para el registro de proyectos, la publicación de libros, capítulos de libros especializados y artículos en revistas indizadas, la formación de recursos humanos y organización de eventos académicos. De esta forma se mantiene el vínculo con 9 redes, de las cuales 4 son internacionales y 5 nacionales:

- **Internacionales**

- Red temática desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos y climáticos
- Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia
- Red de Investigadores por la Sustentabilidad
- Red Iberoamericana de Estudios Urbanos y Ambientales

- **Nacionales**

- Red de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad
- Red Temática Programa Mexicano del Carbono

- Red de Vivienda UAEM
- Estudios Críticos del Agua
- Red Universitaria sostenible para la gestión integral de residuos orgánicos

Cuadro 14. Participación de PTC en Redes de Investigación 2022

RED	PARTICIPANTES
Red de temática de desastres asociados a fenómenos hidrometeorológicos y climáticos	CA Relaciones Metrópoli - Ambiente -Adame Martínez, Salvador -Campos Medina, Eduardo -Hoyos Castillo, Guadalupe
Red Internacional de Territorios, Sustentabilidad y Gobernanza en México y Polonia	CA Relaciones Metrópoli - Ambiente -Adame Martínez, Salvador -Campos Medina, Eduardo -Hoyos Castillo, Guadalupe
	CA Desarrollo, Ambiente y Procesos de Configuración Territorial -Granados Alejandro, Alvarado Rafael -Pérez Ramírez, Carlos Alberto *Gaytán Olmedo, María Soledad
	CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente -Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo -Calderón Maya, Juan Roberto -Campos Alanís, Héctor -Miranda Rosales, Verónica -Rosas Ferrusca, Francisco Javier
Red de Investigadores por la Sustentabilidad	CA Desarrollo, Ambiente y Procesos de Configuración Territorial -Granados Alejandro, Alvarado Rafael -Pérez Ramírez, Carlos Alberto *Gaytán Olmedo, María Soledad
Red Iberoamericana de Estudios Urbanos y Ambientales	CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente -Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo -Calderón Maya, Juan Roberto -Campos Alanís, Héctor -Miranda Rosales, Verónica -Rosas Ferrusca, Francisco Javier
Red de Desarrollo Urbano y Sustentabilidad	CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente -Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo -Calderón Maya, Juan Roberto -Campos Alanís, Héctor -Miranda Rosales, Verónica -Rosas Ferrusca, Francisco Javier
Red temática programa mexicano del carbono	CA Estudios Territoriales y Ambientales -Álvarez Arteaga, Gustavo -Venancio Flores Arturo -García Fajardo, Belina -Orozco Hernández, María Estela
Red de Vivienda UAEM	CA Planeación, Urbanismo y Medio Ambiente -Jiménez Sánchez, Pedro Leobardo -Calderón Maya, Juan Roberto

	-Campos Alanís, Héctor -Miranda Rosales, Verónica -Rosas Ferrusca, Francisco Javier
Estudios Críticos del Agua	CA Desarrollo, Ambiente y Procesos de Configuración Territorial -Granados Alejandro, Alvarado Rafael -Pérez Ramírez, Carlos Alberto *Gaytán Olmedo, María Soledad
Red Universitaria Sostenible para la gestión integral de residuos orgánicos	CA Estudios Territoriales y Ambientales -Álvarez Arteaga, Gustavo -Venancio Flores Arturo -García Fajardo, Belina -Orozco Hernández, María Estela

Fuente: CEPLAT, 2022.

El Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS) sede FaPUR, ha logrado fortalecer su propósito de investigación con universidades nacionales e internacionales y vinculación con dependencias gubernamentales, lo que ha permitido el desarrollo de sus actividades académicas con incidencia en la toma de decisiones.

Actualmente, están en revisión dos convenios de colaboración académica de nivel internacional resultado de la investigación aplicada, lo cual ha favorecido 3 estancias de investigación y el desarrollo de 4 prácticas profesionales; este resultado ha logrado permear en el desarrollo de 19 tesis, de las cuales 12 tesis corresponde a licenciatura y 7 tesis a posgrado, siendo el conocimiento aplicado el eje rector para abordar problemáticas territoriales actuales.

Asimismo, el desarrollo metodológico resultado de las investigaciones y de la vinculación con grupos de investigación ha favorecido la publicación de 9 productos académicos en temas novedosos. Finalmente, la difusión del trabajo colaborativo ha permitido la organización de 12 eventos y se han llevado a cabo 17 ponencias.

Programas de estudios avanzados reconocidos por su calidad

El objetivo general establecido en el Plan de Desarrollo es mantener a los posgrados inscritos en el Conacyt, orientándose en todo momento, en la formación de investigadores que puedan resolver las problemáticas de la sociedad en el marco de los ODS; en respuesta a ello, la Maestría en Estudios de la Ciudad y el Doctorado en Urbanismo posgrados que oferta la FaPUR; cuentan con la certificación del nivel "En desarrollo" dentro del programa nacional de Posgrado de Calidad del CONACyT, lo cual garantiza una formación de alto nivel en los alumnos de estudios avanzados.

Precisamente en enero de 2022 la Maestría en Estudios de la Ciudad obtuvo el reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por tres años (2022 a 2025) como programa en desarrollo/Fomento a la calidad del Posgrado; mientras que el Doctorado en Urbanismo se encuentra acreditado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y será evaluado en el 2023.

Cuadro 15. Oferta de programas de estudios avanzados 2022.

Maestría	
Estudios de la Ciudad	PNPC, CONACYT, 2018. Nivel: En desarrollo
Maestrías (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Maestría en Movilidad y Transporte	
Doctorado	
Urbanismo	PNPC, CONACYT, 2018. Nivel: En desarrollo
Doctorados (Intrainstitucional)	
Ciencias Ambientales	Padrón Nacional de Posgrado de CONACYT
Ciencias Sociales	Padrón Nacional de Posgrados de CONACYT

Fuente: Coordinación de Estudios Avanzados 2022.

Durante el ciclo escolar 2021-2022 y acorde con la matrícula reportada en la Agenda Estadística 2021 se contó con una matrícula de 14 alumnos en la Maestría y 12 en el Doctorado. Así mismo en la Maestría en el ciclo escolar precedente se tuvieron 4 egresados y 4 graduados; mientras que en el Doctorado se contó con 4 egresados y 4 graduados.

Tabla 7. Matrícula por PE de posgrado 2022

PE	Matrícula	Egresados	Graduados
Maestría en Estudios de la Ciudad	14	4	4
Doctorado en Urbanismo	12	4	4

Fuente: Agenda Estadística 2021.

Para incrementar la matrícula de estudios avanzados, desde diciembre 2021 a septiembre del 2022 se llevaron a cabo diversas actividades que pretender difundir nuestros posgrados, entre las que destacan:

- Conferencia: “Deterioro Ambiental en Quintana Roo México”, dictada por el Dr. Juan Roberto Calderón Maya, dirigido a los estudiantes de química de la Escuela de Ocozocoautla, Chiapas

- Conferencia: “La Planeación del Desarrollo Urbano en el Estado de México y los ODS: acciones trascendentales y desafíos pendientes” a cargo de la Mtra. Sofía Espinoza Martínez egresada de la primera generación de la Maestría en Estudios de la Ciudad.
- Presentación del libro: Población y dinámicas Urbanas editado por el COESPO donde se contó con la participación de egresados de la Maestría.
- Realización del primer encuentro entre la academia y el sector público para la atención de problemas ambientales urbanos.
- Diversas cápsulas elaboradas por los alumnos para dar a conocer el programa que circulan en las redes sociales
- Participación de egresados con su testimonio Doctores en Urbanismo para su transmisión por Uni-Radio
- El Dr. en U. Marcelino García Benítez profesor investigador de la Universidad de Chiapas grabó un video promocional del programa que se difundió en diversas redes sociales
- La Coordinadora del Doctorado en Urbanismo dio una entrevista a Uni Radio y una a radio Mexiquense para dar a conocer el programa y la convocatoria
- Conversatorio: Conoce nuestros programas: Maestría en estudios de la Ciudad y el Doctorado en Urbanismo, a través de la plataforma teams en Facebook live con la participación de los representantes por LGAC de cada programa, para su difusión.
- Conferencia titulada “Entre lo virtual y lo presencial. El papel del LANCIS en el fortalecimiento de los posgrados de calidad de la UAEMEX” dirigida a estudiantes del Doctorado en Urbanismo, impartida por el Dr. Arturo Venancio y el Dr. Rodrigo García Herrera de la UNAM.
- Conferencia impartida por un estudiante de Doctorado de la Universidad de Quintana Roo Mtro. en P. T. Jesús Roberto Flores Rodríguez con la conferencia titulada “Reorganización del espacio geográfico marino-terrestre del proyecto de ampliación y dragado del canal de Zaragoza, Quintana Roo, México.
- Conferencia impartida por un estudiante de Doctorado de la Universidad de Quintana Roo Mtro. en P. T. Francisco Javier Pérez Navarrete con la conferencia titulada “Propuesta socio ambiental para desarrollo sustentable en la región rio hondo. Quintana Roo”.

- Conferencia Dra. Gaia Tuchetti “recuperación urbana con mira a la mitigación y adaptación al cambio climático entre escenario de transformaciones y protección del patrimonio cultural de la ciudad y el edificio. Un diálogo metodológico y operativo entre Italia y México”. Intercambio de experiencia México-Italia con estudiantes de Maestría y Doctorado.

Para fortalecer los conocimientos y el intercambio de experiencias, los estudiantes de posgrado realizaron estancias de investigación y movilidad intrainstitucional, se llevaron a cabo en cinco programas de la UAEMex: Maestría en Diseño, Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos, Maestría en Análisis Espacial y Geoinformática, Maestría en Humanidades, y la Maestría en Administración Pública y Gobierno.

En el periodo julio-agosto, la estudiante del tercer semestre María Alejandra Vallejo Fonseca, realizó una estancia de investigación en el Departamento de Urbanismo de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile. Estancia de Investigación del estudiante de Doctorado Michael Mc Millán Lagunas en la Universidad de Monterrey (UDEM), dentro de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías del 15 de agosto al 15 de noviembre del año en curso con el Dr. Xavier Cantú Rodríguez

DIFUSIÓN DE LA CULTURA CON INCLUSIÓN

Difusión Cultural

Actividades artísticas y culturales

El objetivo en el tema de la cultura y artes es el de fortalecer la divulgación de la ciencia y la cultura para incrementar la participación integral y de este modo alcancen su formación integral;

En este sentido, en la FaPUR se gestionó la oferta para taller de dibujo y pintura paisaje para el semestre 2022A con 14 participantes, así mismo para el semestre 2022B, el taller de fotografía con 18 asistentes y el taller de dibujo y pintura con 16 participantes, estos dos últimos se generaron a partir del portal de Sistema Integral del Centro de Actividades Culturales (SICeAC) plataforma per permite una mejor gestión para el desarrollo de los talleres.

Durante el último trimestre se realizaron 3 presentaciones artísticas, la primera de la Tuna Femenil Verde y Oro para las y los alumnos de nuevo ingreso; posterior el grupo artístico Luckso que se presentó en la bienvenida de la FaPUR. Por último en la celebración de las fiestas patrias se presentó el Mariachi magia Mexicana.

Divulgación Científica

La presentaciones de libros y las conferencias son el resultado de las investigaciones de nuestros profesores y alumnos; por ello, es importante su difusión y divulgación, es así que durante el periodo que se informa se le dio realce a las actividades presenciales. Se llevó a cabo el Coloquio "Cuerpos de Agua del Valle de Toluca: Modelos de conservación y perspectivas sustentables" tuvo la presentación de seis conferencias de carácter investigativo resaltando la problemática ambiental por la contaminación y escasas de agua así como proyectos de recuperación. Este coloquio se enalteció con la participación del Dr. Gerardo Ceballos González investigador del Instituto de Ecología de la UNAM. Se contó con el Coloquio "Manejo Ambiental de la Biodiversidad" durante febrero y marzo, su objetivo fue dar a conocer en materia ambiental los trabajos de observación y manejo de la biodiversidad; las temáticas fueron "murciélagos y su acción biológica", "del triásico al Antropoceno: cocodrilos y tortugas marinas en riesgo", "las TIC aplicadas en el conocimiento de la biodiversidad mexiquense" y "conflicto humano-fauna silvestre, grandes depredadores mexicanos".

Una de las grandes herramientas de la educación son los libros; por ello, es importante fomentar la lectura a través de las presentaciones de los libros que aunque son científicos, motivan a los estudiantes a generar investigación. En el periodo que se informa se contó con las siguientes presentaciones de libros:

- Presentación del libro "Ciudad y ambiente procesos y transformaciones en contextos urbanos" que se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario "Casa de las Diligencias" de manera presencial y con conexión virtual con la Dra. Mirosława Czerny en Polonia.
- El Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS) presentó el libro: "Dilemas ambientais-urbanos em duas metrópoles latino americanas: São Paulo e Cidade do México no século XXI".
- Presentación del libro entre la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo y la Universidad Autónoma del Estado de México "Planificación socio ambiental en ciudades y áreas rurales de México" de manera virtual.
- Presentación del libro "Mi ciudad de colores" del Dr. Juan José Gutiérrez Chaparro, en la Feria Internacional del Libro (FILEM) 2022.

Innovación cultural

En la FaPUR fuimos sede de la inauguración de la exposición colectiva "Educación para la Paz SororidadES" muestra fotográfica dedicada a la paz, la mujer y el género, misma que se encuentra en el Corredor Cultural Universitario. Este recorrido fotográfico que se integra por 10 espacios universitarios impulsa el trabajo creativo de las y los participantes. Así mismo, se generó una exposición de las obras dentro de nuestras instalaciones que se exhibió desde junio hasta septiembre, en la cual nuestra comunidad de alumnos, académica y administrativa pudieron apreciar en su totalidad.

El Maestro Gerardo Moreno Ayala, (PTC) presentó su exposición titulada "Rostros urbanos y la pandemia global" en los espacios de la Facultad de Odontología del 26 de agosto al 02 de septiembre y en el marco de la celebración de los 50 años de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia del 15 al 19 de agosto.

VINCULACIÓN UNIVERSITARIA Y EMPRENDIMIENTO

Extensión y vinculación

Vinculación fortalecida centrada en el estudiante

La disponibilidad de los productos de la actividad académica al servicio de la sociedad es fundamental y por ello, se estableció como objetivo fortalecer la Vinculación y Extensión de la Facultad con los sectores público, privado y social para el desarrollo académico y profesional de los alumnos, en un contexto de eficiencia y solidaridad.

En este sentido, el Centro de Estudios Territoriales formó un multidisciplinario equipo de trabajo conformado por 21 egresados, 3 becarios de posgrado y 12 estudiantes que realizan sus prácticas profesionales y prestan el servicio social en dicho organismo.

Lo anterior, fortalece en gran medida, la vinculación de nuestros alumnos y egresados ya que con las actividades que derivadas de los convenios de colaboración, desarrollan, permite que se diversifiquen las fuentes de ingreso y al mismo tiempo se convierten en promotores de nuestra oferta académica en el sector público, privado y social.

Participación universitaria en políticas públicas

La FaPUR contribuye al bienestar social a través del desarrollo de sus tareas básicas como lo es la docencia, la investigación y extensión. Enfatizando la necesidad de vincular la educación a las necesidades de los sectores sociales durante este primer año de actividades la FaPUR participó en las siguientes actividades de vinculación:

Participación de la FaPUR en el Consejo Municipal de la Agenda 2030 para el seguimiento de la implementación de dicha Agenda, el cual es la instancia de vinculación del Ejecutivo Federal con los gobiernos locales, el sector privado, la sociedad civil y la academia, que coordina las acciones para el diseño, ejecución y evaluación de estrategias, políticas, programas y acciones para el cumplimiento de lo establecido en el documento rector para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Con el propósito de promover entre las infancias el derecho a la participación en temas de su interés, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx), a través de la Facultad de Planeación Urbana y Regional (FaPUR), llevó a cabo el Laboratorio Universitario Infancia y Ciudad, trabajando en

conjunto con el COPLADEM para conocer la opinión de las y los niños sobre la ciudad que habitan y establecer políticas públicas que favorezcan a las infancias, mediante juegos, pláticas y dibujos enfocados al libro Mi Ciudad de Colores, se socializó a las y los niños conceptos referentes a la ciudad y la importancia del medio ambiente, para culminar con la elaboración de un mural donde plasmaron su ciudad ideal. En esta actividad participaron alrededor de 25 infantes.

Derivado de estas actividades también se llevó a cabo una plática con las autoridades de la Comisión de Planeación para el Desarrollo del Estado de México (COPLADEM) en donde las y los integrantes escucharon los problemas y las inquietudes de las infancias con el propósito de generar políticas públicas que sean consideradas en los planes de desarrollo de las ciudades.

En el transcurso de este primer año, se gestionó la firma de los siguientes convenios con un organismo académico internacional, así como con instituciones públicas:

Cuadro 16. Instrumentos legales firmados 2022

Convenio	Institución	Proyecto
Convenio Específico de Colaboración	H. Ayuntamiento de Ocoyoacac	Programa Municipal en Materia de Cambio Climático del Municipio de Ocoyoacac
Convenio Específico de Colaboración	H. Ayuntamiento de Ocoyoacac	Plan Integral de Movilidad Urbana Sustentable del Municipio de Ocoyoacac
Convenio Específico de Colaboración	H. Ayuntamiento de Ocoyoacac	Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Ocoyoacac
Convenio Específico de Colaboración	H. Ayuntamiento de Temoaya	Elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Temoaya
Convenio Específico de Colaboración	Secretaría de Desarrollo Urbano y Obra del Gobierno del Estado De México	Laboratorio Metropolitano Mexiquense de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca
Convenio Específico de Colaboración	Universidad Católica de Temuco	Programa de intercambio de alumnos de licenciatura, maestría, doctorado y profesores e investigadores de ambas instituciones por periodos de tiempo determinado

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación. 2022.

Se continuará con las acciones que permitan incorporar a más egresados, alumnos y profesores para dar una mayor difusión de las acciones de vinculación de los espacios universitarios con la sociedad y sobre todo, para dar oportunidad a las intervenciones en los ejercicios gubernamentales.

Seguimiento a egresados

En relación a la vinculación y comunicación con nuestros egresados es de suma importancia para este organismo académico, la cual se ha realizado por medio de las diferentes plataformas tanto institucionales como las redes sociales: el Servicio Universitario de Empleo (SUE) y por otro, el perfil de Facebook, dando un promedio de 944 egresados de diferentes cohortes generacionales

Servicio social y prácticas profesionales

El objetivo específico establecido en el Plan de Desarrollo 2021-2025, es el de dar seguimiento a los estudiantes en la prestación de servicio social y prácticas profesionales y son precisamente estas actividades las que fortalecen los valores humanos y la retribución a la sociedad misma.

En el periodo que se informa 142 alumnos obtuvieron su certificado de servicio social, de los cuales 78 fueron de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y 64 de la Licenciatura en Planeación Territorial. Los campos de acción en donde se insertaron los estudiantes se distribuye de la siguiente manera: 87% en el sector público, 7% en el sector privado y 6% en el social; lo anterior da cuenta del entusiasmo de los alumnos de participar en acciones que benefician a la sociedad.

Se llevaron a cabo pláticas de servicio social y de prácticas profesionales; lo anterior, para brindar la asesoría general de los procedimientos y requisitos para la obtención del certificado de servicio social y de la acreditación de la asignatura de práctica profesional.

Tabla 8. Servicio social por campo de acción FaPUR, 2022

Sectores	Certificados entregados	%
Público	123	87
Privado	10	7
Social	9	6
Total	142	100

Fuente: Departamento de Apoyo al Estudiante, 2022.

Al respecto de las prácticas profesionales en enero del 2022, se contó con 74 alumnos que completaron sus Prácticas profesionales; de éstos el 74.3% se insertaron en el sector público, el 21.6% en el sector privado y el 4.1% en el sector social.

Tabla 9. Prácticas Profesionales por campo de acción FaPUR, 2022

Sectores	No. de alumnos	%
Público	56	75.6
Privado	15	20.2
Social	3	4.2
Total	74	100

Fuente: Coordinación de Planeación, con base en Sistema Universitario de Prácticas Profesionales 2022.

Es importante mencionar que en agosto del 2022 se inscribieron a las Prácticas Profesionales 98 estudiantes de los cuales se espera que en enero del 2023 el 100% pueda concluir su trámite de manera satisfactoria.

Emprendimiento

Las actividades de cultura emprendedora pretenden que en este caso nuestros estudiantes se vuelvan personas con mayor capacidad creativa y de innovación; en este sentido, se atendieron 148 alumnos en actividades de emprendimiento, participación y desarrollo empresarial, recibiendo capacitación en proyectos de inversión y asesoría en la estructura de cada etapa de sus proyectos.

Para fortalecer las actividades de cultura emprendedora, se realizaron diversas conferencias en las que el punto estratégico fue compartir las experiencias y casos de éxito; entre estas actividades destacan:

- Curso del modelo CANVAS
- Plática vídeo CUE XX
- Registro de proyectos CUE XX
- Análisis Financiero CUE XX
- Curso: costeo de proyectos
- Eficiencia energética Challenge 22 (Heineken)
- Conferencia emprendedurismo y costeo de proyectos
- Cine emprendedor “El poder de una visión”.

En la FaPUR se pretende seguir cumpliendo con el objetivo de incrementar la participación de los estudiantes en los temas de emprendimiento, mediante la difusión de las actividades y la inclusión de profesores ya que precisamente es el impacto de la innovación, el emprendedurismo y la productividad el que deja huella en el mercado laboral y la visibilización profesional.

Becas

Los apoyos que se les otorgaron a los estudiantes propiciaron la mejora en el desempeño académico y personal ya que fomentan la excelencia; en este sentido durante el periodo que se informa la FaPUR contó con 577 becas, de las cuales 387 son institucionales, 118 son de apoyo federal, 35 de apoyo estatal y 21 fueron con recursos propios de la FaPUR.

Tabla 10. Becarios de estudios profesionales por tipo de beca.

Tipo de Beca	Alumnos beneficiados	Porcentaje
Apoyo Federal	118	20.4
Apoyo Estatal	35	6
Becas institucionales	387	67
Becas con recursos propios FaPUR*	21	3.6
Seguro de Estudios Universitarios	15	2.5
Seguro de Vida estudiantil	1	.5
Total	577	100%

Fuente: Departamento de Servicios al Estudiante, FaPUR, 2022.

En la Fapur se trabajó arduamente para beneficiar y apoyar a la comunidad estudiantil mediante diferentes programas y actividades en busca de la atención y prevención a la salud física y mental de los universitarios; en un trabajo conjunto entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y la Coordinación de Extensión y Vinculación fue posible una afiliación del 98.4% de la matrícula de la facultad.

EJES PARA LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

Gobierno universitario participativo

Gobierno universitario

Órganos Colegiados

El objetivo en el rubro de Gobierno Universitario, se pretende garantizar la gobernabilidad, con el compromiso de alumnos, profesores y administrativos, en acciones que promuevan la seguridad, la transparencia, la cultura física, el deporte para cohesionar y fortalecer la identidad de la comunidad fapureña y sobre todo ser un organismo académico regido por los principios de legalidad.

En el periodo que se informa, se realizaron 26 sesiones de los H. H. Consejos de Gobierno y Académico; de los cuales se tuvieron 10 ordinarias conjuntas, 9 extraordinarias conjuntas y 7 extraordinarias de gobierno en las cuales se trataron los asuntos concernientes a la problemática y acuerdos del funcionamiento académico-administrativo de la Facultad.

Tabla 11. Numero de sesiones de los órganos colegiados, 2022

Tipo	2022
Extraordinarias - Conjuntas	9
Consejo de Gobierno extraordinarias	7
Conjunta Ordinaria	10
Total	26

Fuente: Subdirección Académica, 2022.

Identidad Universitaria

Se impartieron 10 conferencias a 120 estudiantes del nivel superior, entre las que destacan aquellas que se ofrecieron en el marco de los cursos de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso para así generar mayores lazos de identidad; en el año que se informa se efectuó un concurso sobre Identidad Universitaria, en los que participaron 3 profesores y 17 alumnos el 29º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Símbolos, Íconos e Historia de la UAEM 2021 “65 Años de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Tabla 12. Actividades de Identidad, 2022

Tipo de Actividad	Cantidad	Beneficiados
Concurso de Identidad sobre Símbolos y Valores	1	3 Docentes 17 Alumnos
Círculos de Lectura	4	80 Alumnos
Visitas guiadas al Edificio de Rectoría y Museos	3	250 Alumnos
Difusión de Dípticos	8	250 Alumnos
Crónica	1	
Conferencias	2 Inducción 8 Identidad	240 Alumnos 100 Alumnos

Fuente: Subdirección Académica, 2022.

Para promover el conocimiento de símbolos, íconos, fechas importantes y personajes destacados de la vida institucional, se brindaron 3 visitas guiadas al Edificio Central de Rectoría y museos universitarios, en favor de 250 alumnos, así como la realización de 4 círculos de lectura sobre temas de Identidad Universitaria, a los cuales se integraron 80 alumnos.

Seguridad y protección universitaria

En el rubro de protección el objetivo establecido en el Plan de Desarrollo es el de fortalecer la seguridad y protección a través de la aplicación de las medidas de control y vigilancia y preservando la aplicación de los protocolos de seguridad; en este sentido, como parte de las actividades de Protección Universitaria y con el objetivo de reducir la vulnerabilidad ante la delincuencia e inseguridad, la FaPUR se integró al Sistema de Alertamiento Silencioso Código C5 a través de la Secretaría de Seguridad del Estado de México y el Centro de Control, Comando, Comunicación, Cómputo y Calidad, que consta de una alerta de manera inmediata y oportuna a las autoridades en caso de una emergencia y al mismo tiempo contar con el apoyo por parte de los elementos de las instituciones de seguridad.

En este mismo orden de ideas, se renovó la Unidad Interna de Protección Civil, la cual, tiene como un objetivo prioritario priorizar las acciones preventivas para salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad fapureña y de sus visitantes, así como de las instalaciones, los bienes y el patrimonio artístico, cultural y científico de la propia institución; la unidad está integrada por 3 profesores de tiempo completo, un medio tiempo, 9 administrativos, 5 personal de seguridad universitaria y 15 responsables de grupos por parte de la comunidad estudiantil; con esto, generamos mejores estrategias de capacitación y preparación ante emergencias.

Se realizó capacitación sobre uso y manejo de extintores para personal administrativo por parte de la unidad interna de protección civil; capacitación de uso y manejo de extintores para 42 alumnos. Cabe resaltar que se realizaron capacitaciones en primeros auxilios y búsqueda y rescate para prácticas de campo, acción realizada por parte de personal de Protección Universitaria de nuestra Universidad y del Módulo de Fomento a la Salud de la FaPUR, dando atención a 50 alumnos responsables de grupo.

FINANZAS EFECTIVAS

Finanzas

Finanzas sanas

En lo que respecta al presupuesto de la Facultad, para el año 2022 se asignó un monto para gasto corriente de \$692, 264.80; en gastos fijos se estableció un presupuesto de \$1, 574, 117.78. Estos montos se han empleado en los distintos gastos operativos de nuestro Organismo Académico.

Tabla 13. Distribución del ejercicio presupuestal, 2022

Tipo de Recurso	Monto asignado	Monto ejercido al 15 de octubre de 2022
Gasto corriente	\$692, 264.80	\$498, 615.14
Gastos fijos	\$1, 574, 117.78	\$897,317.63
TOTAL	\$1,594,884.89	\$1,395,932.77

Fuente: Subdirección Administrativa 2022.

El ejercicio de este recurso se detalla a continuación:

Dentro del total del gasto corriente ejercido, que sumó \$498, 615.14, se destinó para material de abastecimiento bimestral (artículos de papelería, artículos de aseo y sanitarios), adquisición de material para computadoras y así cubrir los requerimientos para el desarrollo de las actividades administrativas de las diferentes áreas de este Espacio Académico.

En cuanto al fondo estratégico se empleó para cubrir diversas necesidades urgentes de atención inmediata y que se suscitan en el desarrollo diario de las actividades. Por su parte, los gastos fijos ejercidos alcanzaron \$897,317.63 se consideran el pago de diversos servicios necesarios para operar como: energía eléctrica, cuotas de re-acreditación, mantenimiento de edificios.

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Administración

Personal Universitario

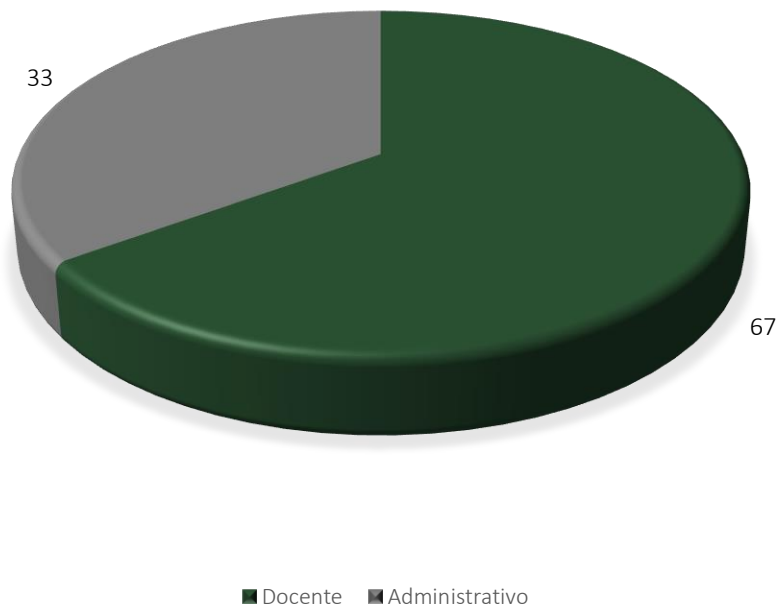
La estructura académico-administrativa de la FaPUR está conformada por 35 Profesores de Tiempo Completo, 7 de Medio Tiempo, un Técnico Académico y 41 de Asignatura, 23 administrativos sindicalizados y 19 de confianza.

Tabla 14. Total del personal por categoría, 2022

Categoría	Personal Total	
	Personas	%
Docente	84	67
Administrativo	42	33
Total	126	100

Fuente: Subdirección Administrativa.

Gráfica 3. Personal Total de la FaPUR, 2022



Fuente: Estadística 911, Inicio de cursos 2021-2022 y Subdirección Administrativa.

En lo que respecta a reconocimientos al personal administrativo, en el mes de noviembre de 2021 la compañera Patricia Martínez Martínez recibió la Nota al Cumplimiento Administrativo y la compañera Mariana Fabiola Rodríguez Flores Nota al Servicio Universitario. Las convocatorias de la Nota al Servicio Universitario y Nota al Cumplimiento Administrativo 2022 fueron publicadas a partir del 7 de octubre de 2022, se espera el registro del personal administrativo sindicalizado y de confianza.

Se realizó la gestión de recurso humano logrando la recuperación de una plaza de personal de mantenimiento que permitirá contar con las instalaciones en condiciones para desarrollar las actividades de administrativas, educativas en la FaPUR; asimismo, se logró la recuperación de la plaza del Centro de Auto Acceso (CAA) en el turno vespertino de nuestra Facultad, al contar con el servicio en ambos turnos se contribuirá en el fortalecimiento de la formación de la comunidad estudiantil en el dominio de otro idioma; igualmente, fomentar el reforzamiento de las capacidades de investigadores para el dominio de una segunda lengua.

Infraestructura Universitaria

En octubre de 2021 se recibió la segunda etapa de la ampliación del edificio “E” consistente en 4 aulas y un módulo de baño; para equipar las aulas se gestionó y recibieron 90 pupitres.

Por lo que respecta a la infraestructura se llevó a cabo el reemplazo de las rejillas en la Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales (ULCA) y la reparación de pisos de loseta del aula uno digital, los pasillos del edificio “D”, reparación de loseta del pasillo del edificio “B” frente al Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial (CEDIAT); se dio mantenimiento de baños de docentes (edificio “D”) y de estudiantes (edificio “A”); se brindó mantenimiento del sistema de bombeo.

Se llevó a cabo la poda de limpieza, poda de aclareo de copa y poda de reducción de copa de un árbol de la especie comúnmente conocido como Fresno norteño (*Fraxinus excelsior*) que representaba un peligro debido que se encuentra desbalanceado y su follaje interfería con el mobiliario y los cables de energía eléctrica y sus raíces obstaculizaban los registros y la barda perimetral.

Las acciones implementadas se realizaron con el fin de brindar seguridad a los estudiantes y al personal académico y administrativo y contar con instalaciones funcionales y en buen estado en general.

Tecnologías de la Información y Comunicaciones

En la FaPUR se considera fundamental la modernización en el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje; por ello, se contó con un total de 450 equipos de cómputo, de los cuales 208 están asignados para estudiantes, 88 a académicos e investigadores y 154 a personal administrativo.

Tabla 15. Distribución de computadoras 2022.

Asignación	Total	
	Absoluto	%
Alumnos	208	46
Académicos e Investigadores	88	20
Administrativos	154	34
Total	450	100
Conectadas a la red	442	98

Fuente: Agenda Estadística 2022

PLANEACIÓN PARTICIPATIVA

Planeación y desarrollo institucional

Sistema de información integral para la toma de decisiones

Realizar una planeación, programación y evaluación de manera participativa y responsable, enfocándose en la obtención de resultados mediante el logro de metas que favorezcan el cumplimiento de los fines institucionales es uno de los objetivos planteados; para lo cual, es necesario tomar en consideración el avance y la disposición de recursos financieros.

En este sentido, el objetivo establecido en el Plan de Desarrollo se estableció consolidar la articulación de la planeación y la evaluación de la Facultad con las dependencias de la Administración Central, a través de la alineación al PGD 2021-2033 y al PRDI 2021-2025

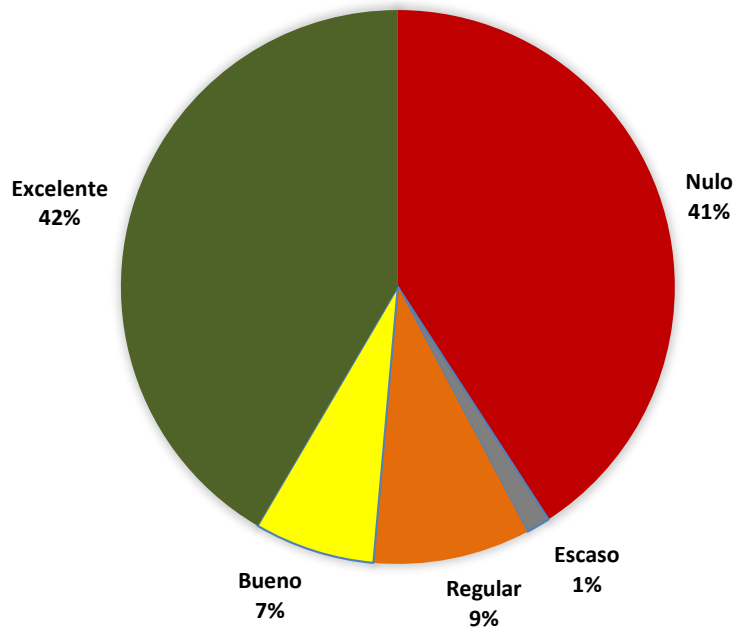
Se llevaron a cabo evaluaciones trimestrales de seguimiento y avance de metas, en donde cada una de las áreas que conforman la Estructura Organizacional de la FaPUR, entregue la información de avance en el cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2021-2025.

Evaluación del desempeño

Como parte de la integración de los datos estadísticos que realiza la Secretaría de Educación Pública; se trabaja en la entrega de la Estadística 911.9 Inicio de Cursos, 2022-2023 en trabajo colaborativo con el Departamento de Control Escolar de la FaPUR.

En este sentido de las 142 metas programadas el 41.5% presenta un avance excelente; 9.2 un avance regular, 7.0% presenta avance bueno, 1.4 avance escaso y el 40.8 restante presenta avance nulo; sin embargo, es importante mencionar que esto se debe a que la mayor carga de metas se ha programado para presentar la evaluación en el tercer trimestre del año por lo cual, los diferentes departamentos siguen trabajando en el cumplimiento y avance de las metas de manera anual.

Gráfica 4. Avance de cumplimiento de metas POA, 2022



Fuente: Sistema de Información Administrativa SIIA.

Para todas las actividades de planeación, nuestro enlace ha recibido capacitación como “La importancia del seguimiento y evaluación en la toma de decisiones” y “Gestión para Resultados y Metodología del Marco Lógico” lo anterior, para mejorar la comprensión, manejo y uso de los instrumentos de planeación.

MARCO JURÍDICO ÍNTEGRO, MODERNO Y EQUILIBRADO

Marco jurídico universitario

Certeza y seguridad jurídica

El objetivo establecido en el Plan de Desarrollo 2021-2025 es el de fortalecer el conocimiento de la legislación universitaria entre alumnos, docentes y personal administrativo para garantizar el desarrollo armónico y eficiente de las actividades académicas, de investigación, de organización y de administración en la FaPUR; en este sentido en el mes de enero se llevó a cabo la Plática: Fortalecimiento de la cultura y prevención de faltas a la responsabilidad universitaria” y fue impartida por el titular del órgano interno de control y se contó con la participación del total de los integrantes de la administración tanto personal de confianza como sindicalizado.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Comunicación Universitaria

El objetivo es el de consolidar difundir y promover el quehacer de nuestra Facultad a nivel municipal, estatal y nacional para consolidar su imagen y propiciar un diálogo cercano entre la FaPUR y la sociedad Para la difusión de nuestras licenciaturas, se publicaron y compartieron dos vídeos promocionales sobre los contenidos y convocatorias para Ciencias Ambientales y Planeación Territorial, mismos que se compartieron en redes sociales de nuestro espacio como Facebook y el canal de YouTube.

La presencia en redes sociales sobre noticias con actividades relevantes de nuestra comunidad universitaria durante este año ha sido enaltecedora a través de la Dirección de Comunicación Universitaria. En los ámbitos de la investigación, académico y deportivo, actividades y acciones que realiza la comunidad de nuestro espacio académico en su día a día.

Medios digitales:

- Cadena Radio – Diálogos metropolitanos – La importancia de la planeación urbana y regional para el desarrollo metropolitano.
- Uno más Uno - Infancias también deben participar en la planeación de las ciudades.
- Puntual - Promueven entre las infancias el derecho a la participación.
- Portal - Colabora la UAEM en generar acciones de protección y conservación de flora y fauna silvestres.

- Tres pm - Da UAEMéx voz a las infancias para diseñar una ciudad incluyente.
- Tres pm - UAEMéx reconoce excelencia académica de su comunidad con preseas “Ignacio Ramírez Calzada” e “Ignacio Manuel Altamirano”.
- Portal - Licenciaturas de la UAEM cuentan con acreditación internacional.
- ADN Noticias - Inauguración de la exposición fotográfica “Sonoridad es”.
- Portal - Acreditación Internacional de la Licenciatura en Ciencias Ambientales.
- Radio y Televisión Mexiquense - reconoce UAEMÉX la excelencia académica de su comunidad.
- Noticias Pasajero7 - UAEMÉX colaborará en la elaboración del plan de movilidad de Ocoyoacac.
- Alcaldes de México 13 - La UAEMéx colaborará con Toluca para elaborar el Plan de Desarrollo Municipal.
- 8 columnas - Firman Ocoyoacac y UAEMéx convenio de planeación urbana.
- Portal - Reforzarán sus conocimientos financieros 7 estudiantes de excelencia de UAEM en Banxico.
- Uno más Uno - UAEMéx mantendrá vigente la Campaña de Residuos Electrónicos.
- Radio y Televisión Mexiquense - Ajedrecista de la UAEMEX Participará en el Torneo América Chess 2021.

Páginas de Facebook:

- Patrimonio cultural – asistencia a museos
- Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados UAEMéx – Presentación libro “Mi ciudad de colores” Filem 2022.
- Dirección de Desarrollo Empresarial UAEMex - “eficiencia energética”.
- Dirección General de comunicación Universitaria –
- El Laboratorio Universitario Infancia y Ciudad
- La licenciatura en Planeación Territorial de la FAPUR de la UAEMéx fue reacreditada por ANPADEH, A.C.
- Cámaras trampa para el monitoreo de felinos en ANPs del Estado de México.
- Vídeo “Mi ciudad de colores”
- Vídeo Programa Enlaces Universitarios Banxico, beca a Sergio Uriel Gil.

- Colabora UAEMéx en la elaboración del Plan de Desarrollo Municipal de Toluca; destacan sus aportaciones a favor del Desarrollo Sostenible.
- La revista Quivera de la UAEM fue indexada a las plataformas internacionales Latin Rev y Sherpa Romeo.
- Katia Castillo Bustos Juegos Panamericanos Junior.
- Katia Castillo Bustos obtener medalla de bronce en la Universiada Nacional que se realiza en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

UniRadio:

- Transmisión del programa Signos en Rotación desde la FaPUR – entrevista a 4 alumnos y director.
- Reacreditación de la licenciatura en Planeación Territorial Coordinación de la licenciatura en el programa Aldaba
- Entrevistas en vivo en el programa Criterio Noticias
- Oferta educativa del Doctorado y la Maestría.
- Responsable de la Reacreditación de la Licenciatura en Planeación Territorial en el noticiario vespertino.
- Oferta educativa de la FaPUR por parte del Director de nuestro espacio académico.

Televisión:

- Tv Azteca Hechos Estado de México, oferta educativa de la FaPUR por parte de Profesora de Tiempo Completo de la FaPUR.
- Televisa Toluca, oferta educativa de la FaPUR por parte de Profesor de Tiempo Completo de la FaPUR.

Radio:

- ACIR Toluca, programa Así Sucede, vía telefónica, por parte de Profesor de Tiempo Completo de la FaPUR.
- ULTRA, programa Ultra Noticias, vía telefónica, por parte de Profesora de Tiempo Completo de la FaPUR.

ACCESO A LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

Acceso a la información

El objetivo de la administración 2021-2025 es fomentar la participación de la comunidad fapureña en el ejercicio de sus derechos de acceso a la información y protección de datos personales; por ello, durante el curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso, en agosto del periodo que se informa y en atención al Fortalecimiento de la Cultura de Transparencia y Rendición de Cuentas se proyectaron las pláticas: Transparencia y Protección de Datos Personales.

En atención a las responsabilidades que se señalan en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios como sujetos obligados de la FaPUR, se realizaron tres actualizaciones de información en el Sitio de Transparencia de la UAEM y consecuentemente en el sitio de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX) y se realizó la renovación de los datos personales del directorio de funcionarios.

EJES TRANSVERSALES

Salud y bienestar integral

Salud y bienestar

En lo concerniente a la parte de Salud, el objetivo de es el de contribuir a la mejora de la calidad de vida en materia de salud de los alumnos, mediante la atención primaria de servicios médicos y la afiliación al seguro facultativo; por ello, se contó con 7 estudiantes de la Facultad de Enfermería que realizaron sus prácticas profesionales en Salud Ocupacional dentro del área del consultorio de la FaPUR, realizando diversas actividades como toma de presión arterial, toma de glucosa, fomento de pausas activas entre el personal administrativo y docente; además de la elaboración de dos periódicos murales con temas relacionados con fechas vinculadas al calendario de la OMS.

Se llevó a cabo la gestión por parte de las coordinadoras de las estudiantes de enfermería, ante el IMSS para la obtención de insumos como: preservativos, pastas y cepillos dentales y tratamientos desparasitantes, así como la elaboración de trípticos y explicación con maniqués especiales para la detección oportuna del cáncer de mama, todo esto en el marco de la Feria de la Tutoría 2022 beneficiando a más de 100 alumnos.

Por parte de la Dirección de Salud Universitaria se reporta que el periodo comprendido de noviembre de 2021 a julio de 2022, se reportaron 20 consultas médicas de primer nivel, solicitadas por la comunidad estudiantil y trabajadora dentro del consultorio de la misma facultad; así mismo como 8 consultas psicológicas a estudiantes que fueron registradas por parte del psicólogo asignado al área de la salud que le corresponde a la FaPUR.

En cuanto al personal administrativo y docente se organizó una conferencia titulada “Cómo manejar tú estrés” realizada en modalidad virtual, esto con la finalidad de mejorar el rendimiento de los trabajadores administrativos y académicos.

ÉTICA, DERECHOS HUMANOS, IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

Igualdad de género e inclusión

El objetivo en el rubro de la igualdad de género e inclusión es sensibilizar a la comunidad para adoptar una cultura de respeto a la diversidad, prevenir la violencia de género y consolidar la no discriminación; en este sentido en la FaPUR, a través del comité de género se llevaron a cabo 7 conferencias y 1 proyección de documental; en donde se contó con la participación de más de 200 alumnos, docentes y trabajadores administrativos.

Cuadro 17. Conferencias y documental, 2022

Conferencia
Derechos humanos de las mujeres desde la interseccionalidad
La redistribución de los trabajos domésticos y de cuidado para la igualdad
Discriminación múltiple hacia las mujeres con discapacidad
Salud reproductiva y sexual sin estereotipos de género
Documental
Homofobia diario de las víctimas

Fuente: Comité de género.2022.

Es necesario resaltar que las acciones en pro de la igualdad de género y la reducción de la violencia deben ser tareas cotidianas y constantes tanto en las aulas como fuera de ellas, esperamos que estas actividades sean el inicio de una cultura de equidad, colaboración, inclusión y respeto a la igualdad de género en toda nuestra comunidad.

SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

Sustentabilidad

Como parte del trabajo de las brigadas de protección al ambiente y su integración para el Sistema de Gestión Ambiental, la FaPUR ha generado diferentes actividades encaminadas a la mejora ambiental local y regional. En el marco de la celebración del día mundial del medio ambiente, se llevó a cabo el rescate de un apartado de área verde con el proyecto denominado "Pinetum" el cual se plantaron 10 especies de pinos que se encuentran en los bosques de nuestro Estado, permitiendo a la comunidad estudiantil la identificación y reconocimiento de las características generales de pinos.

Con el apoyo de las y los consejeros de gobierno se inauguró el "El Jardín de los mil colores" el cual tiene por objetivo ser una fuente de atracción de polinizadores en nuestra Facultad.

En el marco del día de las y los ambientólogos, realizaron parte del acondicionamiento y limpieza de las áreas verdes de nuestra facultad, así mismo, se utilizó la composta como abono de arbustos y árboles de las jardineras. Esta composta forma parte de la separación, acopio y manejo como producto de investigación de la Unidad de Laboratorio de Geomática para licenciatura y posgrado. También se realizaron los talleres prácticos de “elaboración de composta casera”, “huertos urbanos”, “reuso de vidrio” e “hidroponía”, con una asistencia de 40 participantes por taller.

La FaPUR se sumó a la campaña universitaria de reforestación, la cual se realizó en nuestro espacio académico con el apoyo de la Dirección de Protección al Ambiente y mediante el programa de mantenimiento y rehabilitación de áreas verdes se sembraron con el apoyo de la brigada de protección al ambiente 10 ciprés mexicanos, 30 arrayanes, 100 lavandas, 100 rocíos y 20 gazanias, con ello la FaPUR se suma al green metric para el logro de nuestra universidad sustentable.

Con el fin de seguir fomentando la Carta de la Tierra, como una iniciativa que pretende establecer una base ética para la sociedad global emergente y que ayude a crear un mundo basado en el respeto a la naturaleza, los derechos humanos universales, la justicia económica y una cultura de paz, se continúa participando en la Red de Aliados de Carta de la Tierra UAEMex, en acciones concretas con el propósito de proteger al medio ambiente y lograr la preservación y aprovechamiento de los recursos naturales a través de la participación de 10 alumnos en reforestaciones en el parque Alameda 2000 y asistencia 15 alumnos a 2 jornadas culturales de salud integral y consumo ético.

Con el objetivo de capacitarse con nuevas habilidades técnicas en la conservación y el buen manejo de árboles y áreas verdes urbanas, y que permita incrementar sus oportunidades profesionales y de empleo ante la crisis de salud, social, ambiental y económica que se han acrecentado por la pandemia de COVID19, dos alumnas de la Licenciatura en Ciencias Ambientales participaron en el programa de capacitación Doc. Árbol 2022, becadas por Reforestamos México con el apoyo de Fomento Social Citibanamex, el Servicio Forestal de Estados Unidos y la Fundación Mexicana del Árbol.

INDICE DE TABLAS, CUADROS Y GRÁFICAS

No.	Tabla	Página
1	Acervo bibliográfico. CEDIAT 2022	10
2	Claustro de tutores, 2022	13
3	Matrícula por sexo, licenciatura y posgrado 2022	15
4	Eficiencia terminal 2022	16
5	Índice de titulación global 2022	16
6	Solicitudes de ingreso, inscritos e Índice de aceptación 2021	17
7	Matrícula por PE de posgrado 2022	38
8	Servicio social por campo de acción FaPUR, 2022	45
9	Prácticas Profesionales por campo de acción FaPUR, 2022	46
10	Becarios de estudios profesionales por tipo de beca	47
11	Numero de sesiones de los órganos colegiados, 2022	48
12	Actividades de Identidad, 2022	49
13	Distribución del ejercicio presupuestal, 2022	51
14	Total del personal por categoría, 2022	52
15	Distribución de computadoras 2022	54

No.	Cuadro	Página
1	Programas educativos acreditados 2022	9
2	Alumnos en movilidad estudiantil 2022	18
3	Proyectos de investigación vigentes 2022	22
4	Proyectos de investigación concluidos 2022	24
5	PTC registrados en la FaPUR 2022	25
6	Libro publicado 2022	26
7	Capítulos de libro publicados 2022	26
8	Artículos publicados 2022	27
9	Participación de PTC en eventos académico-científicos 2022	28
10	Quivera Revista de Estudios Territoriales (2022-1)	32
11	Quivera Revista de Estudios Territoriales (2022-2)	32
12	Cuerpos Académicos, número de integrantes, LGAC 2022	34
13	Integrantes por Cuerpo Académico 2021	34
14	Participación de PTC en Redes de Investigación 2022	36
15	Oferta de programas de estudios avanzados 2022	38
16	Instrumentos legales firmados 2022	44
17	Conferencias y documental, 2022	62

No.	Gráfica	Página
1	Matrícula total por licenciatura	14
2	Porcentaje de Matricula por Programa Educativo	15
3	Personal Total de la FaPUR, 2021	52
4	Avance de cumplimiento de metas POA, 2022	56

SIGLAS Y ACÓNIMOS

Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A. C.	ANPADEH
American Trust Register	ATR
Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	UM
Cuerpo Académico	CA
Centro de Auto Acceso	CAA
Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología	CACEB
Centro de Documentación e Información Ambiental y Territorial	CEDIAT
Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Planeación Territorial	CEPLAT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	CONACYT
Dependencia de Educación Superior	DES
Facultad de Planeación Urbana y Regional	FAPUR
Gobierno del Estado de México	GEM
Instituto de Administración Pública del Estado de México	IAPEM
Instituto Mexicano del Seguro Social	IMSS
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	INEGI
Información Pública de Oficio Mexiquense	IPOMEX
Licenciatura en Ciencias Ambientales	LCA
Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad	LANCIS
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	LGAC
Licenciatura en Planeación Territorial	LPT
Open Journal Systems	



Programa Educativo	OJS
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa	PE
Programa Nacional de Posgrados de Calidad	PFCE
Programa Operativo Anual	PNPC
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	POA
Profesor de Tiempo Completo	PRODEP
Sistema Nacional de Investigadores	PTC
Secretaría de Educación Pública	SNI
Sistema Institucional de Tutoría Académica	SEP
Test of English for International Communication	SITA
Universidad Autónoma del Estado de México	TOEIC
Unidad de Laboratorio de Ciencias Ambientales	UAEM
Universidad Nacional Autónoma de México	ULCA
	UNAM



UAEM

Patria, Ciencia y Trabajo